

RAPPORT ANNUEL 2016-2017



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

Coordination et rédaction

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Secrétaire du conseil d'administration

En collaboration avec les responsables de comités.



Ce document peut être consulté sur le site Web de L'ADOQ : ladoq.ca

L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

ISSN 2560-9572

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

TABLE DES MATIÈRES

L'ADOQ.....	5
Notre vision	5
Notre mission	5
Le conseil d'administration	6
Bureau et permanence	7
FAITS SAILLANTS 2016-2017	8
RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE	9
RAPPORT DU SECRÉTAIRE.....	10
RAPPORTS DES COMITÉS.....	12
Comité Adhésion	12
Comité Colloque	14
Comité Symposium	16
Comité Communications	17
Comité Revue	19
Comité Développement professionnel	20
Comité Ordre professionnel	23
RAPPORT FINANCIER	24
REPRÉSENTATION POLITIQUE ET RAYONNEMENT.....	25
PARTENAIRES.....	26



Chers lecteurs,

L'Association des Orthopédagogues du Québec est fière de vous présenter le rapport annuel 2016-2017, présentant la synthèse des travaux et des avancées qui ont eu lieu lors du dernier exercice financier. Au cours des prochaines pages, vous constaterez vous-même le positionnement favorable de L'ADOQ dans plusieurs dossiers chauds qui concernent tous les orthopédagogues. Nous vous invitons donc à poursuivre votre lecture ou votre relecture et à partager avec vos collègues l'importance de s'associer dans un contexte aussi prometteur!

Cordialement,

Le conseil d'administration

L'ADOQ

NOTRE VISION

L'ADOQ est le leader et la référence en matière d'orthopédagogie. Elle est reconnue pour ses savoirs de haut niveau, son parcours professionnalisant de qualité et la mise en place de pratiques collaboratives. L'organisation agit avec compétence et s'appuie sur les pratiques probantes issues de la recherche et de la pratique expérientielle.

NOTRE MISSION

L'ADOQ est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques.

L'ADOQ a pour mandat de :

- Soutenir ses membres dans leur développement professionnel;
- Représenter ses membres et faire valoir leurs intérêts;
- Valoriser et développer la vie associative;
- Informer, orienter et offrir de la formation diversifiée et de qualité concernant l'orthopédagogie.

L'ADOQ a comme responsabilité sociétale de :

- Favoriser l'accès aux formes de savoirs de haut niveau en matière d'orthopédagogie;
- Informer le grand public et le diriger vers les ressources appropriées.

NOTRE ORIENTATION STRATÉGIQUE

Axes d'interventions

	ENJEU 1 La valorisation de la profession	ENJEU 2 La valorisation de la vie associative	ENJEU 3 L'accès aux savoirs et à la formation	
ORIENTATIONS	Faire connaître la profession	Promouvoir les bénéfices de la vie associative	Répondre aux besoins de formation des orthopédagogues	Favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en orthopédagogie
GOUVERNANCE	07 Élaborer le plan opérationnel 08 Mettre en œuvre le plan opérationnel			
LA PRATIQUE ORTHOPÉDAGOGIQUE	09 Établir un plan de communication pour faire connaître la profession 24 Promouvoir le référentiel des compétences en orthopédagogie 27 Diffuser les informations sur les pratiques probantes en orthopédagogie	09 Établir un plan de communication pour faire connaître l'ADOQ 08 Augmenter le membership 27 Répondre aux besoins des membres 10 Mobiliser les membres	13 Mettre en place les infrastructures pour soutenir plan opérationnel 13 Développer une offre de formation diversifiée	13 Construire une banque de ressources accessible aux membres
REPRÉSENTATION EXTERNE	24 Informer le public sur les compétences et les pratiques probantes en orthopédagogie	13 Faire connaître l'ADOQ auprès de partenaires ciblés en éducation	14 Collaborer avec les milieux et les acteurs entourant les orthopédagogues	16 Créer des partenariats avec des experts en orthopédagogie

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



De gauche à droite : Magalie Rivest, Lise L'Heureux, Isabelle Gadbois, Nathalie Pepin, Julie Breton, Mathieu Labine-Daigneault, Chantal Thivierge

CONSEIL EXÉCUTIF

PRÉSIDENTE

Isabelle Gadbois, orthopédagogue

Diplômée de l'Université de Sherbrooke, Mme Gadbois exerce à titre d'orthopédagogue depuis plus de 20 ans. En s'appuyant sur sa formation en adaptation scolaire et sociale, elle vise l'atteinte du plein potentiel chez ses clients, tant sur les plans scolaire, personnel, que professionnel. Depuis le 15 novembre 2015, Mme Gadbois assure aussi la présidence de L'ADOQ, tout en poursuivant des études de deuxième cycle à la maîtrise-recherche en didactique des langues.

VICE-PRÉSIDENTE

Magalie Rivest, orthopédagogue

Diplômée du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (2007) et de la maîtrise en éducation (2013) de l'UQAM, Magalie Rivest détient un poste comme orthopédagogue à la commission scolaire des Patriotes et fait de la pratique privée au Centre d'intervention multidisciplinaire pour l'élève (CIME) à Sainte-Julie. Elle s'implique à L'ADOQ depuis 2013 et siège au CA depuis mai 2014.

TRÉSORIÈRE

Lise L'Heureux, orthopédagogue

Diplômée du programme de maîtrise en didactique des langues (UQAM, 2011), Mme L'Heureux est l'experte québécoise du rôle de la morphologie sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale. Elle est orthopédagogue en pratique privée depuis 2006. Elle est aussi conférencière et formatrice en milieu scolaire (CSDM, réseau des écoles privées, EMSB) où elle offre de la formation continue en dyslexie-dysorthographe et en enseignement systématique et explicite des conventions orthographiques du français et de l'anglais. Elle s'implique à L'ADOQ depuis 2013 et siège au CA depuis mai 2015.

SECRÉTAIRE

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue

Diplômé du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et étudiant à la maîtrise en orthopédagogie après une scolarité en psychoéducation, M. Labine-Daigneault exerce à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et en pratique privée. Membre de L'ADOQ depuis 2012, il a été élu en tant qu'administrateur de l'Association en mai 2016 et y coordonne entre autres les communications à titre de secrétaire du conseil d'administration.

ADMINISTRATRICE

Julie Breton, orthopédagogue

Ayant obtenu le grade de bachelière en éducation au programme de baccalauréat en orthopédagogie de l'UQO en 2001, Mme Breton offre ses services orthopédagogiques dans une perspective globale, accompagne les milieux scolaires dans la mise en place de pratiques collaboratives et contribue au développement professionnel des individus en actualisant ses compétences en collaboration avec différents intervenants clés. Professionnelle engagée, elle partage son expérience et son expertise au sein de L'ADOQ depuis 2013 et siège au conseil d'administration depuis 2016.

ADMINISTRATRICE

Chantal Thivierge, orthopédagogue

Diplômée de l'Université Laval en 2000 au BÉPEP et en 2002 au DESS en adaptation scolaire, volet difficultés d'apprentissage, Mme Thivierge poursuit actuellement des études à la maîtrise en psychopédagogie, volet adaptation scolaire à la même université, pour parfaire ses connaissances sur l'intervention orthopédagogique en mathématiques. Elle a travaillé en milieu scolaire au début de sa carrière et, depuis 2013, elle exerce en pratique privée, principalement auprès d'enfants du primaire. Mme Thivierge s'implique à L'ADOQ depuis 2014 et siège au conseil d'administration depuis 2016.

Jusqu'en janvier 2017, le CA comptait également Mme Natasha Gingras, orthopédagogue, dans ses rangs, à titre d'administratrice.

CONSEIL CONSULTATIF

Membre en voie de professionnalisation

Nathalie Pepin, étudiante

BUREAU ET PERMANENCE



ADJOINTE EXÉCUTIVE

Martine Grenier

Mme Grenier est détentrice d'un DEP en secrétariat depuis 2007. Après avoir travaillé chez IBM comme adjointe à l'embauche, elle a aussi su mettre ses aptitudes à profit à la Chambre de commerce de Sherbrooke pendant 4 ans. Depuis janvier 2017, elle fait partie de l'équipe de L'ADOQ à titre d'adjointe exécutive, où elle est responsable, entre autres, de soutenir le CA dans la gestion et la coordination de divers dossiers.



RELATIONNISTE

Céline Martel

Passionnée de relations publiques qui privilégie les relations franches et transparentes, Mme Martel provoque l'étincelle qui met en évidence ses clients, pour les transporter vers leurs objectifs de communication. Après sa formation en communication et un passage dans différents médias depuis 20 ans, elle accompagne les entreprises à se faire connaître et reconnaître, par le biais des stratégies de relations publiques.



DIRECTEUR SCIENTIFIQUE

Julien Mercier, Ph. D.

Professeur au département d'éducation et de formation spécialisées de l'UQAM, M. Julien Mercier est le dévoué directeur scientifique de L'ADOQ. Ses projets de recherche actuels portent sur la cognition et les émotions dans l'apprentissage dans la perspective des neurosciences cognitives et affectives. Globalement, ses recherches ont contribué à la compréhension des possibilités et limites de l'apprenant lorsque celui-ci est placé, individuellement ou en équipe, dans des situations d'apprentissage complexes.



FAITS SAILLANTS 2016-2017

QUELQUES CHIFFRES

- 45 % : Augmentation des mentions « J'aime » sur la page Facebook
- 495 : Nombre de participants au colloque et au symposium
- 2266 : Nombre d'inscriptions à l'infolettre
- 10 : Journées de formation offertes
- 5676 : Moyenne du nombre de pages consultées sur le site Web depuis son lancement en octobre 2017
- 450 : Demandes reçues et traitées via info@ladoq.ca

CROISSANCE DE L'ADOQ

En raison de sa croissance et de l'augmentation des besoins, L'ADOQ a choisi d'avoir ses propres bureaux à Sherbrooke, en plus de procéder à l'embauche d'une adjointe exécutive et de confier un premier mandat de direction générale à sa présidente, Mme Isabelle Gadbois. Les besoins se font encore sentir et d'autres ressources seront à prévoir!

OPTIMISATION DES COMMUNICATIONS

L'ADOQ a lancé son infolettre destinée aux professionnels, aux universitaires et au grand public, en plus d'assurer une plus grande présence sur les réseaux sociaux. Une refonte du graphisme et du contenu des documents, du bulletin aux membres et de la revue, entre autres, a aussi permis de hausser le niveau professionnel des communications.

NOUVEAU SITE WEB

Lors du colloque annuel, L'ADOQ a lancé son nouveau site Web, ainsi qu'à la nouvelle page Facebook De l'Ordre pour les orthopédagogues, concernant le dossier de la demande de création d'un ordre professionnel.

DIRECTION SCIENTIFIQUE

Afin de rehausser la qualité des services (formations, revue, etc.), L'ADOQ s'est associée à M. Julien Mercier, professeur au département d'éducation et de formation spécialisées de l'UQAM. À titre de directeur scientifique de l'Association, M. Mercier a participé à la révision des processus d'acceptation des offres de formation et du processus d'arbitrage de la revue professionnelle.

CONSULTATIONS RÉGIONALES ET NATIONALES SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET MÉMOIRE

L'ADOQ a participé aux consultations régionales et nationales, où elle a déposé son mémoire destiné au ministre, M. Sébastien Proulx. Nous avons ensuite été invités à prendre part aux consultations nationales, en décembre dernier.

LES MOTS D'ÉGIDE ROYER SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

« Un moment important, entre autres pour la protection des jeunes en difficulté et de leurs parents. Suite à des échanges avec L'ADOQ et plusieurs orthopédagogues lors du congrès de l'ITA la semaine dernière, je juge maintenant très probable que nous assisterons, d'ici quelques mois, à la demande de leur association pour la création de l'ordre professionnel des orthopédagogues. » – Égide Royer

RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec une immense fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2016-2017!

Fort d'une assemblée générale enthousiaste et satisfaite lors de l'édition 2016, le conseil d'administration s'est lancé au cours de l'année 2016-2017 dans la continuité de la réalisation du plan d'action 2016-2021 du développement et de la croissance de L'Association des Orthopédagogues du Québec.

Beaucoup d'eau a coulé sous les ponts, beaucoup d'encre a coulé sur les lignes, beaucoup de changements se sont produits. Nous sommes fiers de vous présenter au travers des pages qui suivent tout le travail accompli par une équipe reconnaissante d'administrateurs, entourés de bénévoles, de collaborateurs et d'experts disponibles, impliqués et engagés pour la cause de l'orthopédagogie au Québec. L'ADOQ s'est positionnée en tant que leader dans le domaine de l'orthopédagogie et les demandes et invitations reçues au cours du dernier exercice financier le confirment. En plus des liens que nous tissons de plus en plus avec une poignée de partenaires et collaborateurs institutionnels, gouvernementaux, universitaires, corporatifs et autres, nous grandissons vers une opérationnalisation du plan stratégique 2016-2021.

Encore une fois, nous tenons à vous remercier et à vous exprimer notre reconnaissance. Ce fut un privilège de vous servir au cours de la dernière année. Nous vous souhaitons une bonne lecture en espérant le tout conforme à vos attentes et vos espérances.

Votre présidente reconnaissante,



Isabelle Gadbois, orthopédagogue





RAPPORT DES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION

Par le secrétaire

Cette année, nous l'avons répété sans cesse : L'ADOQ vit une croissance fulgurante! Autant sur le plan des relations politiques, des collaborations avec les différentes institutions, des services aux membres et de la structure de gestion interne, de nombreux changements ont été apportés. Poursuivant sa restructuration entamée un peu avant l'Assemblée générale annuelle 2016 et bâtissant sur les solides fondations bien ancrées par ses prédécesseurs, l'équipe du conseil d'administration et ses collaborateurs bénévoles voient grand!

Au cours de l'année et à cause des changements en cours, l'Association a été confrontée à plusieurs nouvelles situations exigeant beaucoup de gestion et de coordination et, par conséquent, de ressources. Ce rapport présente la majorité des changements qui ont été opérés et les détails qui y sont rattachés.

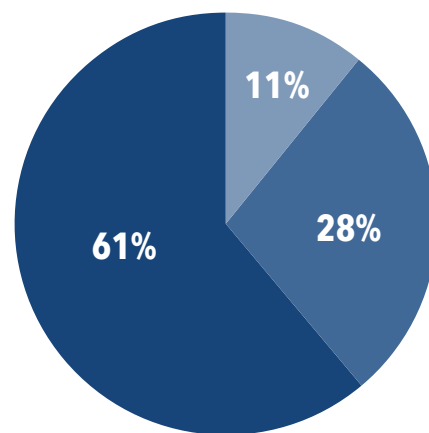
Enfin, il est impossible de passer à côté de remerciements que le CA et toute l'équipe souhaite transmettre à toutes les personnes impliquées, de près ou de loin. Les collaborateurs experts et bénévoles, les participants aux activités, mais surtout tous ceux qui, peu importe leur statut, sont des agents de contamination positive dans leurs milieux. Ceux qui répondent sans problème à « Quels sont les avantages à être membre de L'ADOQ? », qui – à ce moment même – contaminent positivement leurs pairs. La force réside dans l'association avec ses pairs et c'est grâce à cette force que L'ADOQ peut promouvoir l'orthopédagogie, mener des tournées nationales, influencer positivement les instances universitaires, gouvernementales et institutionnelles, faire valoir les compétences spécifiques et spécialisées des orthopédagogues et j'en passe! Merci d'être là!

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration est responsable de la gouvernance de l'Association et de la supervision de la gestion des affaires internes et des affaires publiques. Il veille à ce que l'Association soit gérée de façon efficace et efficiente, afin de lui permettre de réaliser sa mission, ses objectifs, ses valeurs et sa vision. Il a donc pour responsabilité d'exercer un rôle de décision, de vigie et de gestion.

Le conseil d'administration est à ce jour composé de quatre officiers au conseil exécutif et de deux administratrices, tous élus à l'AGA. À cette équipe s'ajoute une administratrice en voie de professionnalisation, nommée par le conseil. Présidé par Mme Isabelle Gadbois, orthopédagogue, le conseil s'est réuni à 11 reprises en séance régulière, et un total de 7 séances du conseil exécutif ou séances du CA extraordinaires ont eu lieu.

SÉANCES DE GOUVERNANCE



COMMUNICATIONS, MÉMOIRE ET PRISES DE POSITION

En ce qui concerne les communications, en plus de la restructuration des procédures, du lancement de nouvelles vitrines Web et de la refonte du fond et de la forme des envois aux membres, L'ADOQ a déposé, à l'automne 2016, son mémoire dans le cadre des consultations publiques du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Sébastien Proulx. Par ailleurs, l'Association est de plus en plus sollicitée pour des avis officiels concernant plusieurs aspects de la pratique orthopédagogique. Il faudra surveiller, au cours des prochains mois, les positions officielles qui seront publiées.

COLLABORATIONS

L'ADOQ a collaboré à une variété de discussions, d'entrevues, de tables de concertations, de rencontres officielles, etc. En plus de tous les événements auxquels nous avons participé, nous avons été interpellés à plusieurs reprises par nos membres sur des questions d'actualité ou des interrogations liées à la pratique, questions que nous avons pu étudier à l'aide de nos collaborateurs experts. Par ailleurs, plusieurs de nos membres ont participé à la révision de matériel pour la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire ou à la collecte de livres dans le cadre de La lecture en cadeau de la Fondation pour l'alphabétisation.

PRIX ET BOURSES

Lors du cocktail suivant le 27^e Colloque des 20 et 21 octobre derniers, le prix reconnaissance pour l'implication bénévole a été remis à Mme Jacynthe Turgeon pour la remercier pour sa rigueur, sa générosité et son implication au sein de l'Association.

Au cours de l'année, le programme de prix et bourses de L'ADOQ a été entièrement mis au goût du jour dans le but d'encourager la relève, de soutenir les étudiants aux cycles supérieurs et de favoriser la mise sur pied de projets novateurs et l'implication pour notre profession. Le lancement des nouveautés aura lieu à l'AGA du 25 juin prochain!

BILAN DE LA RESTRUCTURATION ET CROISSANCE

Plusieurs journées de réflexion ont eu lieu au cours de l'année pour planifier l'opérationnalisation du plan stratégique 2016-2021 et pour revoir les orientations de chacun des comités. C'est ainsi que les 3, 4, 5 juillet, les 14, 15, 16 août et les 5, 6, 7 janvier, plusieurs membres de comités et collaborateurs experts se sont réunis avec le conseil d'administration pour faire avancer les dossiers. Ces rencontres et discussions sont riches et permettent une concertation nécessaire à l'avancement.

GOVERNANCE ET RESSOURCES

Depuis le 22 août 2016, accueillant favorablement la recommandation de plusieurs membres ayant présenté une demande officielle pour l'embauche d'une direction générale, le conseil d'administration a décidé de confier le mandat à Mme Isabelle Gadbois, présidente. Voyant tout de suite les résultats et les gages de croissance, le conseil a procédé à l'embauche de Mme Martine Grenier à titre d'adjointe exécutive à temps plein, en plus de continuer de profiter des services de Mme Céline Martel, relationniste, sur une base tantôt ponctuelle, tantôt plus régulière, pour le soutien aux opérations. Malgré toute cette équipe, la charge de travail est stimulante et grandissante. L'ADOQ a aussi ses propres bureaux à Sherbrooke depuis janvier 2017 et prévoit encore de la croissance pour le prochain exercice financier!

En espérant que ces informations stimuleront votre goût de vous associer ou de vous impliquer, nous vous invitons à embarquer dans l'aventure!

Le secrétaire,



Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue



RAPPORTS DES COMITÉS

COMITÉ ADHÉSION

Chantal Thivierge, orthopédagogue
Administratrice et responsable du comité

Avec la collaboration de :

Manon Laferrière, orthopédagogue
Houda Nasreddine, orthopédagogue

Le comité de l'adhésion est responsable de l'analyse des dossiers de demandes d'adhésion au regard des critères qui sont établis. Dans certains cas où les profils des professionnels ayant déposé une demande sont atypiques, la responsable du comité soumet le dossier au conseil d'administration, qui prend la décision.

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

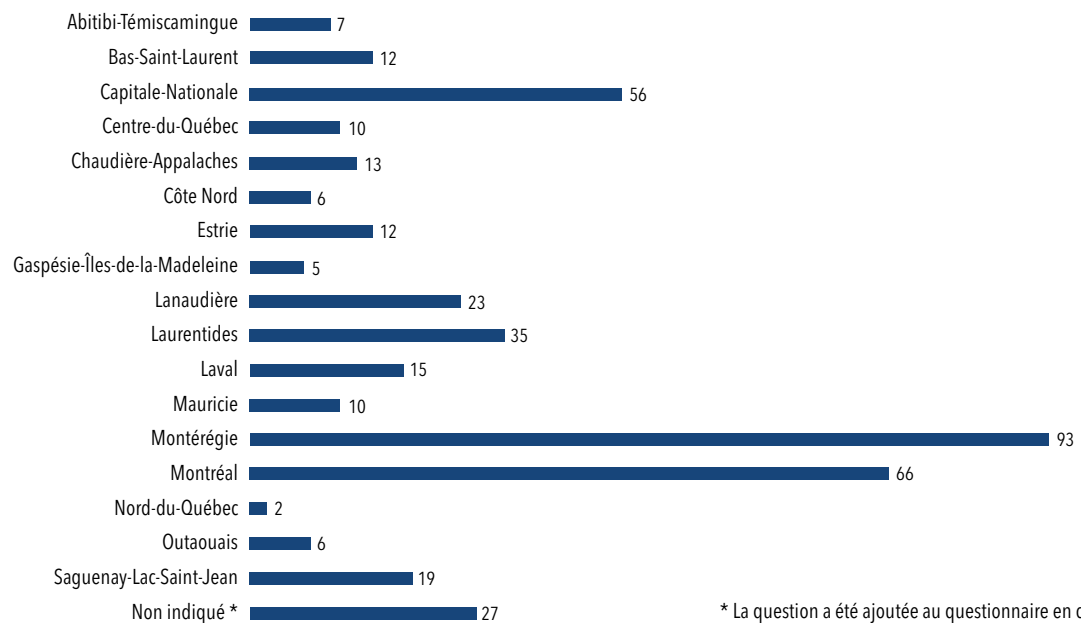
- Gestion de la boîte courriel de l'adhésion;
- Gestion des nouvelles demandes d'adhésion;
- Transition vers les nouvelles catégories de membre comme voté à l'AGA 2016 : en vigueur depuis le 1^{er} octobre 2016;
- Acceptation des membres sans pénalité financière dans les cas de réadhésion après une période d'arrêt d'adhésion;
- Amorce de démarche pour rencontrer les milieux universitaires anglophones pour discussion sur la formation offerte aux futurs orthopédagogues;
- Amorce de réflexion sur les critères d'adhésion de L'ADOQ et les programmes universitaires actuellement offerts pour les futurs orthopédagogues dans les universités francophones.

PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE :

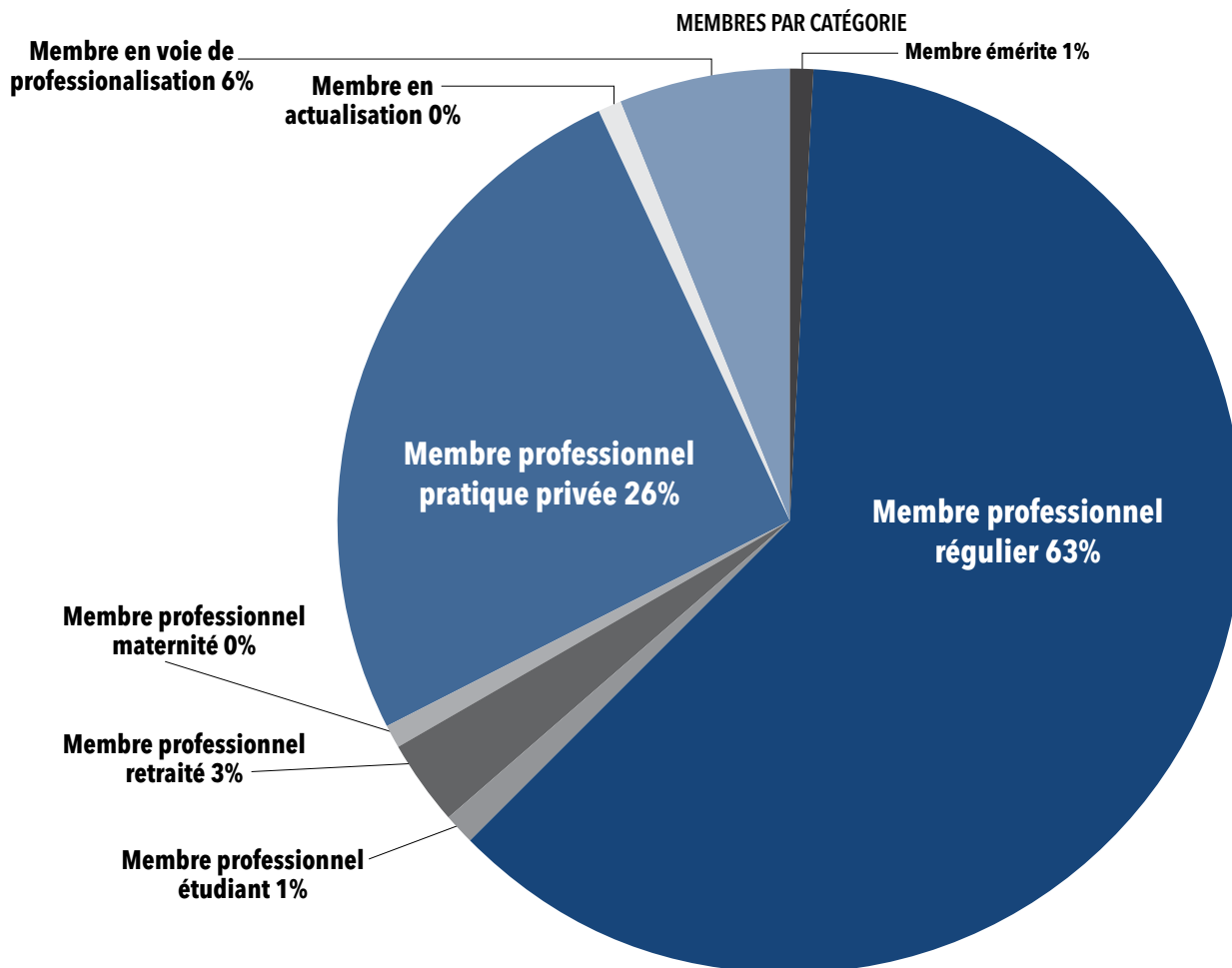
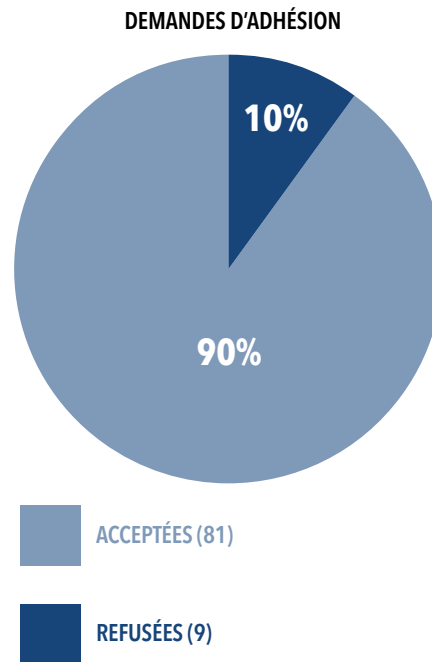
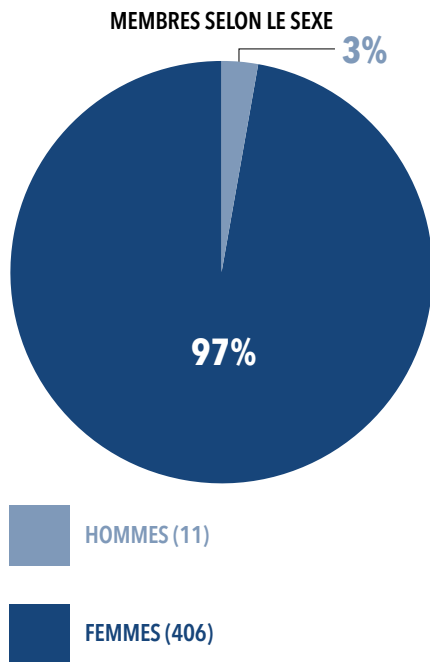
- Poursuite de l'arrimage et de la collaboration avec le milieu universitaire anglophone;
- Développement de stratégies de recrutement et de rétention des membres;
- Collaboration à l'amélioration de la plateforme d'adhésion et à la révision du répertoire des membres en pratique privée.

STATISTIQUES :

MEMBRES PAR RÉGION ADMINISTRATIVE



* La question a été ajoutée au questionnaire en cours d'année





COMITÉ COLLOQUE

Sylvie Guertin, orthopédagogue
Responsable du comité

Julien Mercier, Ph. D.
Directeur scientifique

Marielle Bonneau, orthopédagogue

Geneviève Paquet, orthopédagogue

Jacynthe Turgeon, Ph. D., orthopédagogue

Le mandat du comité colloque est d'organiser un colloque rassembleur autour de thèmes spécifiques ou connexes à l'orthopédagogie.

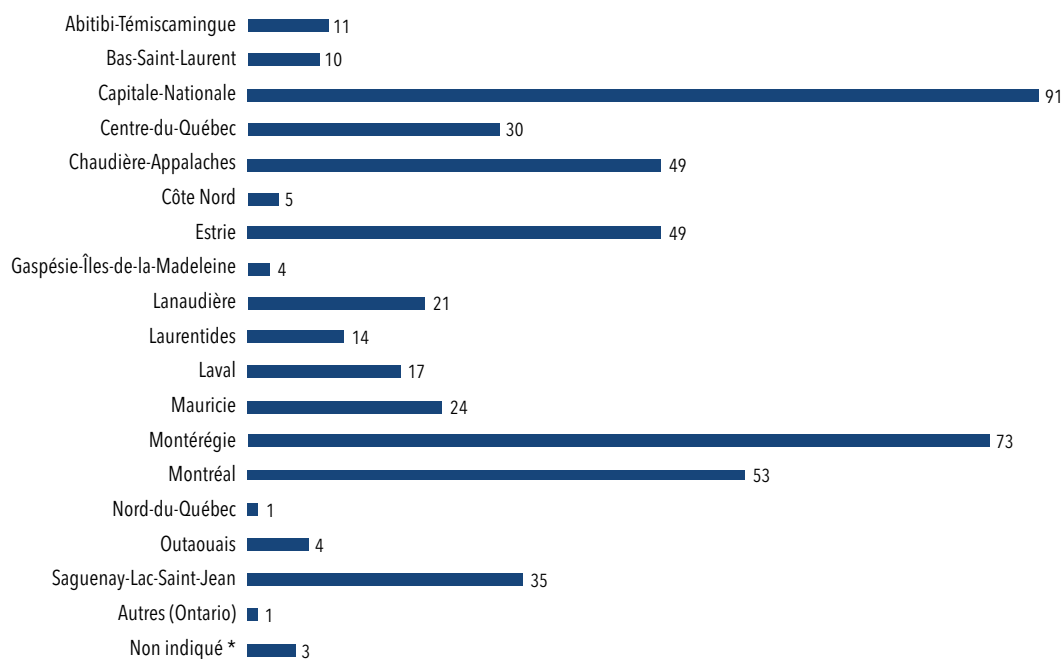
PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Plus d'une vingtaine de rencontres, en présentiel et à distance;
- Choix des critères de sélection des communications par le comité
 - Pertinence pour la profession (La communication doit démontrer un lien inhérent à la profession en orthopédagogie);
 - Valeur de la communication (La formation doit être ancrée dans des connaissances validées (connaissances issues de la recherche ou connaissances d'expériences pratiques dont l'efficacité a été démontrée).
 - Incidence de la communication sur les pratiques (La communication doit viser une amélioration des pratiques en orthopédagogie qui peut prendre plusieurs formes (ex. : prises de conscience, questionnement, analyse et régulation de sa pratique, régulation de sa pratique, développement du jugement critique, etc.).
- Élaboration et rédaction de l'appel à communications;
- Réception et étude des offres d'ateliers, communication avec les conférenciers;
- Réflexions sur le déroulement de l'évènement en collaboration avec le CA;
- Élaboration du contenu du programme;
- Préparatifs pour le 28^e Colloque : L'orthopédagogue, un acteur clé de la réussite;
- Révision de la fiche Proposition de communication par les membres du comité.

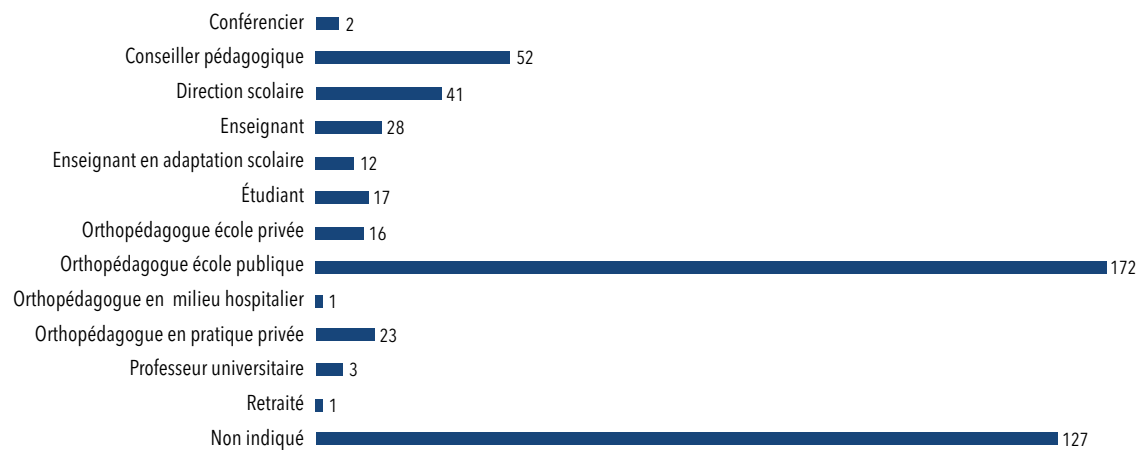
STATISTIQUES :



PARTICIPANTS PAR RÉGION



PARTICIPANTS PAR FONCTION





COMITÉ SYMPOSIUM

Marielle Bonneau, orthopédagogue
Responsable du comité

Alain Desrochers, Ph. D.

Carole Boudreau, Ph. D., orthopédagogue

Carole Cossette, orthopédagogue

Karine Lemieux

Sylvie Nardone

Le mandat du comité est de réaliser un symposium à propos du modèle de la réponse à l'intervention en réunissant des collaborateurs et experts universitaires et praticiens. Par ailleurs, depuis la 3^e édition, le comité est aussi chargé de planifier des possibilités d'approfondissement du sujet dans l'élaboration de sa programmation.

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Webdiffusion complète du Symposium à des orthopédagogues de la Côte-Nord : le projet-pilote a été concluant et la satisfaction du service était unanime;
- Arrimage chercheur et praticien autant pour les conférenciers que pour les gens de l'auditoire;
- Stabilité du comité organisateur et construction d'une communauté de partage et d'entraide provinciale;
- Réflexions afin de prendre en compte les besoins du milieu qui émergent.

PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

- Ateliers destinés aux professionnels ayant déjà participé aux éditions antérieures du Symposium pour permettre aux professionnels connaissant les principes de la RAI d'approfondir leurs connaissances.

COMITÉ COMMUNICATIONS

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Secrétaire et responsable du comité

Isabelle Gadbois, orthopédagogue
Présidente et responsable du comité

Céline Martel, relationniste

Magalie Rivest, orthopédagogue
Vice-présidente

Avec la collaboration de :

Natasha Gingras, orthopédagogue (jusqu'en janvier 2017)

Sylvie Régnier, orthopédagogue

Le comité des communications coordonne tant les communications internes que les communications externes à l'Association. Cela englobe les bulletins et autres envois aux membres, les appels d'offres, les appels à communication, les communications avec les partenaires ou avec les médias, la gestion des plateformes Web et des réseaux sociaux, la revue professionnelle, les prises de position, etc.

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Coordination et mise en ligne du nouveau site Web et de la nouvelle page Facebook pour le projet d'ordre professionnel;
- Création ou révision des politiques, processus et procédures quant aux communications et rédaction d'une politique éditoriale;
- Révision des systèmes d'envois et de communication aux membres et au public : création du bulletin aux membres et de l'infolettre destinée au public;
- Gestion des demandes adressées à info@ladoq.ca;
- Participation à la rédaction, à la correction et à la révision du mémoire de L'ADOQ, déposé dans le cadre des consultations sur la réussite éducative;
- Participation à la création ou à la révision des politiques, processus et procédures au regard de la gestion interne (gestion de l'information et des communications);
- Rédaction et révision de lettres officielles et participation au rayonnement de l'Association et aux rencontres politiques.

STATISTIQUES :

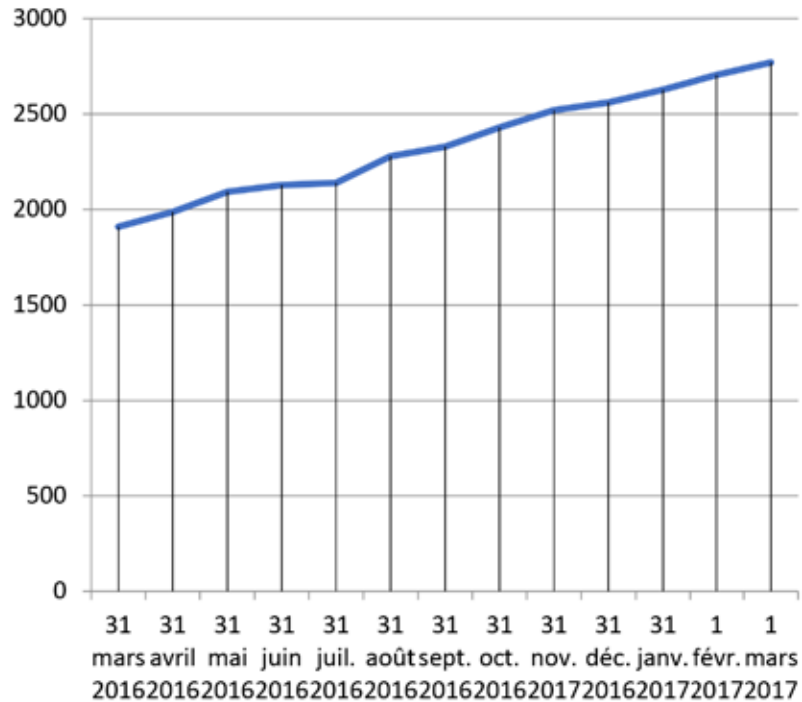
STATISTIQUES MENSUELLES MOYENNES DU SITE WEB	
NOMBRE D'UTILISATEURS	2 622
NOMBRE DE PAGES VUES	5 676
DURÉE MOYENNE DE LA CONSULTATION D'UNE PAGE	1.38 minutes

ÂGE DES UTILISATEURS

14 % ont entre 18 et 24 ans • **32 %** ont de 25 à 34 ans • **41 %** ont de 35 à 44 ans • **13 %** ont de 45 à 54 ans



Mentions "J'aime" sur la page Facebook de L'ADOQ



PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

- Poursuite de l'optimisation des communications pour bien répondre aux besoins des membres;
- Participation au lancement du comité Ambassadeurs;
- Soutien à la présidente pour la poursuite des représentations et participation aux événements;
- Lancement d'une nouvelle plateforme d'adhésion et d'inscriptions et gestion de la transition.

COMITÉ REVUE

Magalie Rivest, orthopédagogue

Vice-présidente et responsable du comité

Julien Mercier, Ph. D.

Directeur scientifique

Avec la collaboration de :

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue

Sara Savoie, orthopédagogue

Et des arbitres (orthopédagogues et professeurs)

Le mandat du comité Revue s'inscrit à l'intérieur du troisième enjeu du plan stratégique, soit « Favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en orthopédagogie ». Le comité de la revue a pour mandat de rendre accessibles des contenus liés à l'orthopédagogie qui sont actuels et validés.

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Collaboration avec une direction scientifique;
- Mise en place d'un processus d'arbitrage par les pairs (chaque texte est arbitré par un praticien-orthopédagogue et un universitaire);
- Révision du processus et de l'aspect graphique et élaboration de critères d'évaluation des textes;
- Création de deux nouvelles rubriques (travaux en cours);
- Publication de 2 revues électroniques durant l'année.

STATISTIQUES :

	ÉDITION PRINTEMPS 2016	ÉDITION AUTOMNE 2016
NOMBRE DE DESTINATAIRES	339	394
TAUX DE CONSULTATION DU COURRIEL	77 %	77 %

PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

- Création/Amélioration de rubriques permettant de répondre aux besoins des milieux;
- Sollicitation pour augmenter la banque d'auteurs et d'arbitres;
- Optimisation des procédures;
- Édition décembre 2017 avec dossier spécial sur l'évaluation et édition juin 2018.

COMITÉ DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Julie Breton, orthopédagogue
Administratrice et responsable du comité

Lise L'Heureux, orthopédagogue
Trésorière

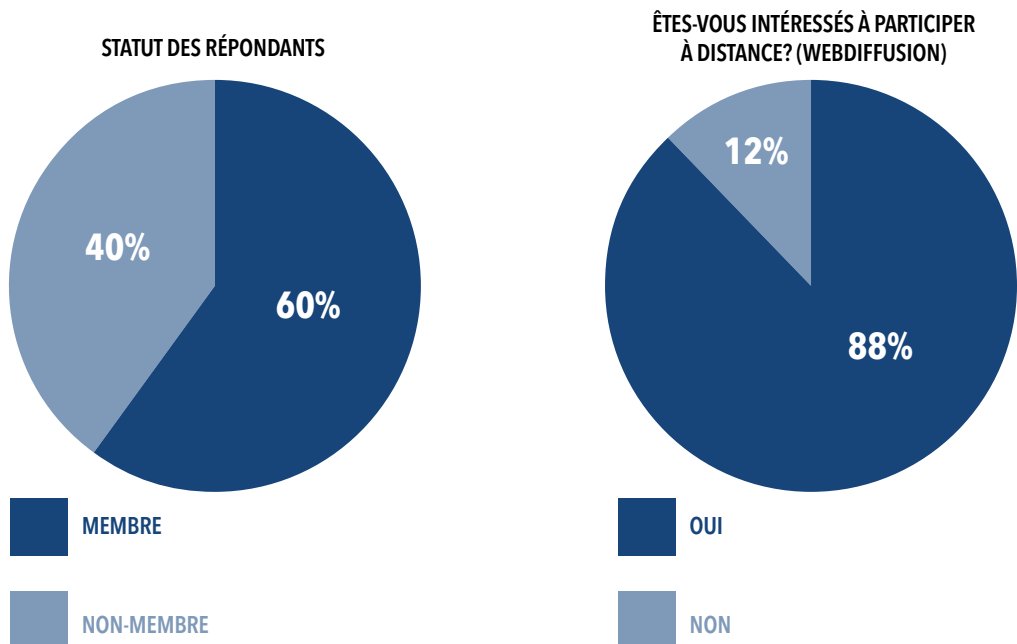
Julien Mercier, Ph. D.
Directeur scientifique

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

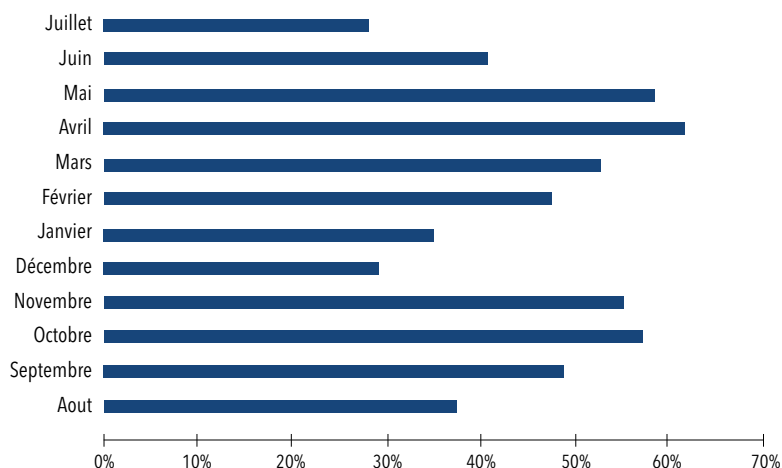
- Lancement d'un sondage pour connaître les besoins des orthopédagogues (membres et non-membres);
- Création, révision ou optimisation du processus pour l'élaboration du calendrier de formation;
- Mise sur pied d'un système d'évaluation des offres de formation en collaboration avec la direction scientifique et création ou refonte des documents afférents;
- Lancement et évaluation du projet-pilote pour la formation à distance;
- Mise à jour des tarifs et de la politique d'annulation et de remboursement pour l'inscription aux formations.

STATISTIQUES

En début d'année, L'ADOQ a mené un sondage auprès des orthopédagogues membres ou non de l'Association afin de bien cerner leurs besoins quant au développement professionnel. Voici les principaux éléments sur lesquels les répondants (n = 94) ont été sondés.



MOIS PRÉFÉRÉS POUR PARTICIPER À DES FORMATIONS



DOMAINES D'ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES DANS LESQUELS LES ORTHOPÉDAGOGUES AIMERAIENT SE DÉVELOPPER PROFESSIONNELLEMENT, EN ORDRE DE PRÉFÉRENCE

- Évaluation-intervention
- Communication-gestion
- Collaboration-coopération
- Professionalisme-éthique

DOMAINES D'ACTIVITÉS CONNEXES DANS LESQUELS LES ORTHOPÉDAGOGUES AIMERAIENT SE DÉVELOPPER PROFESSIONNELLEMENT, EN ORDRE DE PRÉFÉRENCE

- Les TIC
- Le changement chez l'individu (de pratique, d'habitudes, de stratégies, etc.)
- La dynamique du sentiment d'efficacité personnelle
- L'entrepreneuriat
- Le leadership
- La communication
- L'approche systémique (corps, émotions, état d'esprit, environnement)
- L'identité personnelle / professionnelle
- Les relations interpersonnelles
- Autres (veuillez préciser) : anxiété, fonctions exécutives, etc.

Plusieurs activités de formation ont eu lieu au cours du dernier exercice financier. Le tableau suivant en résume les principales informations.

ACTIVITÉS DE FORMATION DU 1 ^{ER} AVRIL 2016 AU 31 MARS 2017				
Formation	Date	Lieu	Participants	
			Membres	Non-Membres
L'orthographe du français : Apprentissage et mise en œuvre Michel Fayol (2 jours)	4 et 5 avril 2016	Longueuil	16	5
Journée thématique : Démarrer son entreprise en pratique privée Julie Breton, Isabelle Gadbois, Lise L'Heureux, Magalie Rivest (1 jour)	12 juin 2016	Drummondville	27	15
Posture professionnelle et collaboration efficace – la place de l'orthopédagogue Isabelle Gadbois (1/2 jour)	25 novembre 2016	Trois-Rivières	10	1
Relations professionnelles à l'ère des médias sociaux : l'influence de l'orthopédagogue – éthique et étiquette professionnelles Céline Martel (1/2 jour)	25 novembre 2016	Trois-Rivières	10	1
Tenue de dossiers : exigences, obligations, collaboration et efficacité Isabelle Gadbois (1/2 jour)	25 novembre 2016	Trois-Rivières	16	3
Journée thématique : Démarrer son entreprise en pratique privée Julie Breton, Isabelle Gadbois, Lise L'Heureux, Magalie Rivest (1 jour)	26 novembre 2016	Trois-Rivières	7	10
Les fonctions exécutives, attentionnelles et la mémoire de travail; ligne directrice d'observation et de rééducation Anick Pelletier (2 jours)	30 et 31 janvier 2017	Longueuil	22	4
La métacognition et le transfert des apprentissages en lecture; évaluation et intervention Marie-France Cloutier et Émilie Cloutier (1/2 jour)	17 mars 2017	Longueuil	13	10
La scolarisation à domicile : cadres éthiques, légaux et pédagogiques applicables lors de l'évaluation de l'expérience éducative Yvon Magnette et Manon Fortin (1 jour)	30 mars 2017	Sainte-Foy	3	6

PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

- Élaboration du calendrier des activités de développement professionnel (août 2017 à juillet 2018) en tenant compte des résultats du sondage;
- Offre de formation à distance à l'extérieur du Québec;
- Révision des fiches d'appréciation et d'évaluation des formations;
- Élaboration d'un catalogue de formations incluant les formateurs ou les conférenciers du colloque.

COMITÉ ORDRE PROFESSIONNEL

Jacynthe Turgeon, Ph. D., orthopédagogue
Responsable du comité

Isabelle Gadbois, orthopédagogue
Présidente

Édith-Katie Ayotte, orthopédagogue
Carole Boudreau, Ph. D., orthopédagogue
Carole Cossette, orthopédagogue
Line Laplante, Ph. D., orthopédagogue
Ghislaine Painchaud, orthopédagogue

Avec la collaboration de :

Geneviève Paquet, orthopédagogue

Et les membres du CA

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Journées de réflexion, de remue-méninges, de bonification et de planification de l'argumentaire quant aux cinq critères liés à la demande de création d'un ordre professionnel des orthopédagogues; poursuite de la rédaction;
- Représentations nombreuses de la présidente auprès d'acteurs-clés du domaine de l'éducation et d'autres milieux d'exercice de l'orthopédagogie, notamment afin de discuter de la demande en incorporation et susciter l'adhésion des partenaires; créations de nouvelles collaborations;
- Révision du référentiel de compétences pour mieux tenir compte des différents milieux d'exercice; bonification importante des compétences transversales : domaines du professionnalisme et de l'éthique, de la collaboration et de la coopération, ainsi que de la communication et de la gestion; nouvelle consultation; achèvement de la rédaction des compétences et actions-clés;
- Ébauche des définitions du glossaire et de la liste de références;
- Collaboration au mémoire de L'ADOQ dans le cadre des consultations publiques du ministre de l'Éducation.

PROJETS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

- Poursuite des démarches politiques et administratives pour le dépôt de la demande d'incorporation professionnelle;
- Publication du référentiel des compétences de l'orthopédagogue actuellement en édition.



RAPPORT FINANCIER

Lors de l'Assemblée générale annuelle du 25 juin 2017, le plan de restructuration de la gestion financière de L'ADOQ vous sera présentée. En raison de cette restructuration, des délais supplémentaires sont nécessaires à la préparation des états financiers et du budget prévisionnel 2017-2018.

Les états financiers et le budget prévisionnel vous seront acheminés au cours des mois de l'été. Une assemblée générale spéciale sera nécessaire pour recevoir les états financiers et adopter le budget prévisionnel. Vous serez informés de la tenue de cette assemblée générale spéciale au cours de l'automne.

Le conseil d'administration recommandera de poursuivre avec la même firme comptable, soit Malette - Société de comptables agréés (anciennement Beaudoin, Monahan & Bonenfant inc.) pour la prochaine année. À moins d'objection, une résolution sera présentée aux membres à cet effet.

REPRÉSENTATION POLITIQUE ET RAYONNEMENT

L'ADOQ ÉTAIT LÀ!

En plus de la tournée provinciale où la présidente a rencontré des centaines de professionnels, de gestionnaires, de passionnés et de dirigeants, L'ADOQ a été représentée à plusieurs événements au cours de l'année, dont voici quelques exemples :

- Les AS de l'innovation; exposition des finissants de l'UdeM (21 avril 2016)
- Soirée-bénéfice de l'ITA (2 novembre 2016)
- Colloque de l'ITA pour les parents (5 novembre 2016)
- Assemblée du CPIQ (23 septembre 2016)
- Consultations publiques régionales (18 novembre 2016)
- Consultations nationales (sur invitation seulement) (1 et 2 décembre 2016)
- Soirée-bénéfice de la Fondation pour l'alphabétisation (5 décembre 2016)
- CPIQ : Francofête en éducation et remise des prix Mérite 2017 du français en éducation (18 mars 2017)
- Tables de discussion : Fondation Lucie et André Chagnon (16 février 2017)
- Congrès de l'ITA (22 au 24 mars)
- Rencontres des partenaires d'ABRACADABRA

L'ADOQ DANS LES MÉDIAS

Voici quelques articles ou entrevues qui ont fait mention de L'ADOQ ou de nos membres au cours de l'année :

- Services spécialisés aux élèves : les parents se tournent vers le privé (16 février 2016)
- Les orthopédagogues réclament un nouvel ordre professionnel (15 mai 2016)
- Un ordre professionnel pour les orthopédagogues : ça presse pour le bénéfice des enfants, nous dit la présidente de l'Association des orthopédagogues du Québec, Isabelle Gadbois (audio, 16 mai 2016)
- Il ne faut pas jouer à l'école... avant l'école (26 août 2016)
- Entrevue avec le Réseau Écoles-Médias du Québec lors du Colloque 2016 (24 octobre 2016)
- Refinancement dans l'éducation : les professionnels ne « saupoudreront » plus leur aide (vidéo, 29 mars 2017)
- Hand spinner : un phénomène qui dérange (audio, 17 mai 2017)
- Série d'articles « C'est quoi ton truc? », sur LaPresse+
 - Concentre-toi!
 - Exercer sa mémoire
 - Les devoirs et les clés de la motivation
 - Les examens et la méthode BRAVE
 - Les piquets à la rescousse
 - Un coup de pouce en lecture
 - Motivation, où es-tu?
 - Écrire sans fautes... mission possible?



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

PARTENAIRES

Pour devenir partenaire, écrivez-nous!
info@ladoq.ca



alloprof

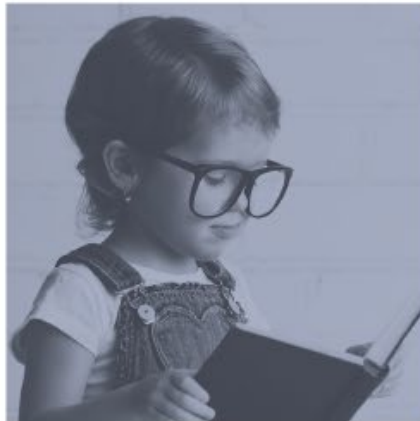
UQÀM | **NeuroLab**
Université du Québec à Montréal

La Capitale
Assurances générales

Lexibar

L'Association des Orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques.

ladoq.ca



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

Pour vous associer :

ladoq.ca/adhesion