



DÉVELOPPER LE VOCABULAIRE ET LA COMPÉTENCE À ÉCRIRE D'ÉLÈVES ALLOPHONES AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

Par Catherine Maynard, Ph. D.

SAVIEZ-VOUS QUE...

- Aujourd'hui, au Québec, près du quart des élèves sont issus de l'immigration (MEES, 2019)?

VOUS SOUHAITEZ APPRENDRE...

- En contexte scolaire, comment mettre l'accent sur l'enseignement-apprentissage du français, langue de scolarisation, tout en tenant compte du bagage linguistique et culturel des élèves allophones?
- Comment développer le vocabulaire et la compétence à écrire chez les élèves allophones du primaire et du secondaire?
- Des pratiques démontrées efficaces par la recherche pour intervenir auprès d'élèves allophones, en classe ordinaire comme en classe d'accueil

Cette formation s'adresse aux orthopédagogues oeuvrant auprès d'élèves allophones du primaire et du secondaire.

THÈMES ABORDÉS

- Enseignement-apprentissage du français aux élèves allophones
- Fondements et pratiques pour développer le vocabulaire
- Fondements et pratiques pour développer la compétence à écrire
- Approches plurilingues

BÉNÉFICES POUR LES PARTICIPANTS

Cette formation vise à présenter aux orthopédagogues certains fondements et pratiques d'enseignement relatifs au développement du vocabulaire et de la compétence à écrire chez les élèves allophones. Elle vise également à ce que les orthopédagogues réfléchissent à leurs pratiques actuelles afin, éventuellement, de les modifier ou de les adapter pour les rendre plus efficaces.

AU TERME DE LA FORMATION, VOUS SEREZ EN MESURE DE...

- Réfléchir à vos pratiques actuelles auprès d'élèves allophones, plus précisément quant au développement du vocabulaire et de la compétence à écrire.
- Identifier des pistes pour adapter ou modifier vos pratiques afin de les rendre plus efficaces.
- Connaître des ressources (notamment des vidéos et des guides pédagogiques) à votre disposition pour vous soutenir dans vos pratiques.



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

FORMATION

CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Présentation de vidéos et de ressources pédagogiques, discussions en équipe, activité d'intégration des connaissances, exposé magistral

FORMATION SPÉCIFIQUE À L'ORTHOPÉDAGOGIE : Évaluation-Intervention

DURÉE : 1 JOUR

Description et inscriptions : ladoq.ca/formation