

## DESCRIPTION DE FORMATION OFFERTE À L'ADOQ

### Les moyens d'adaptation, nécessaires, oui, mais quand et pourquoi?

#### 1. Mots-clés :

Adaptation, Sanction des études, Cohérence, Compenser les difficultés, Corriger des difficultés

#### 2. Objectifs de la formation :

Au terme de la formation, vous serez en mesure de répondre aux questions suivantes :

- Quand, comment et pourquoi mettre des mesures d'adaptation en place pour les élèves selon les niveaux scolaires?
- Quelles recommandations l'orthopédagogue peut-il donner quant aux choix de moyen d'adaptation?
- Comment aider les élèves à mieux apprendre et à mieux démontrer leurs connaissances?

#### 3. Description de la formation :

L'utilisation des moyens d'adaptation est un concept utilisé par le MEES pour permettre aux élèves de réaliser les mêmes apprentissages que les autres et d'en faire la démonstration notamment lors des tâches d'évaluation (MEES, 2014; MEESR, 2015). La Direction de la sanction des études, secondaire 4 et 5, émet des directives claires sur ce qui peut être utilisé lors de la passation des épreuves ministérielles. Qu'en est-il des autres niveaux scolaires? Le MEES (2014 et 2019) donne le pouvoir aux organismes scolaires de veiller à la mise en œuvre de certains moyens dans les années inférieures. Alors, quand, comment et pourquoi mettre des mesures d'adaptation en place pour les élèves? Enseigner avec des recommandations individualisées devient difficile, voire impossible. Une piste de réponse : la situation de handicap provoquée par les conditions de réalisation de la tâche présentée à l'élève (RIPPH, 2020). La conception universelle de l'apprentissage pourrait réduire ainsi de beaucoup la nécessité de recourir fréquemment à des mesures d'adaptation lourdes et coûteuses sur le plan de l'énergie. Par ailleurs, les moyens d'adaptation sont compensatoires et ne corrigent en rien un retard de développement ou un manque d'enseignement. Quelle est la place de l'orthopédagogue dans tout cela? Comment aider les élèves à mieux apprendre et à mieux démontrer leurs connaissances? Une rencontre de groupe va permettre aux participants d'avoir un portrait global des cadres de références pour une décision éclairée et deux rencontres personnalisées permettront d'aller plus en profondeur dans leur quotidien.

#### 4. Ordre d'enseignement visé :

- Préscolaire     Primaire  
 Secondaire     Postsecondaire

#### 5. Degré de difficulté :

- Novice  
 Intermédiaire  
 Avancé

# DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL 2020-2021

## 6. Modalité :

- Présentiel
- Non-présentiel (synchrone)
- Non-présentiel (asynchrone)

Cette formation se divise en un après-midi de présentation des différents principes et de deux après-midis d'accompagnement et d'échanges.

## 7. Rencontre(s) :

- |           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| <b>1)</b> | 17 novembre 2020                                 | 13 h 30 à 15 h 30                              | <ul style="list-style-type: none"><li>● Principaux cadres ministériels</li><li>● Conception universelle de l'apprentissage</li><li>● Création du handicap</li></ul>       |
| <b>2)</b> | Sur rendez-vous<br>durant hiver<br>(sous-groupe) | 15 h 30 à 16 h30<br>(possibilité d'ajustement) | <ul style="list-style-type: none"><li>● L'élève du primaire au secondaire</li><li>● Cas particuliers déposés par les participants</li><li>● Actualité du moment</li></ul> |
| <b>3)</b> | Sur rendez-vous<br>durant hiver<br>(sous-groupe) | 15 h 30 à 16 h30<br>(possibilité d'ajustement) | <ul style="list-style-type: none"><li>● L'élève du primaire au secondaire</li><li>● Cas particuliers déposés par les participants</li><li>● Actualité du moment</li></ul> |

La première rencontre (17 novembre 2020) sera enregistrée et accessible en rediffusion pour les participants inscrits.

## 8. Formatrice :

Renée Guérin, M. Éd., orthopédagogue  
Conseillère pédagogique  
Centre de services scolaire des Draveurs

Diplômée de l'Université de Sherbrooke en adaptation scolaire en 2001 (baccalauréat) et 2004 (maitrise). Orthopédagogue au primaire puis au secondaire pendant quelques années. Conseillère pédagogique depuis plus de 12 ans, elle a notamment été responsable des orthopédagogues, puis de l'évaluation et de la sanction des études. L'accompagnement, le développement et l'innovation sont des aspects se trouvant au cœur de sa pratique.

## 9. Frais d'inscription :

Ces tarifs couvrent les frais pour la rencontre initiale et les deux rencontres d'accompagnement et de discussions en sous-groupes.

<b>Membre</b>	Régulier	<b>85 \$</b>
	Étudiant/retraité/congé parental	<b>45 \$</b>
<b>Non membre</b>	Régulier	<b>145 \$</b>
	Étudiant/retraité/congé parental	<b>75 \$</b>