



Description de l'activité de développement professionnel

1. Titre de l'activité :

Activité de codéveloppement professionnel sur la pratique privée

2. Mots-clés :

Pratique privée, savoir-faire, partage, identité professionnelle, communications et marketing, comptabilité, prise en charge d'un dossier.

3. Objectifs de l'activité :

- 3.1 Approfondir les thèmes abordés lors de la formation sur *l'Ouverture d'un bureau en pratique privée*;
- 3.2 Élargir son réseau professionnel;
- 3.3 Partager ses connaissances et son expérience aux collègues;
- 3.4 Bénéficier des connaissances et de l'expérience des collègues;
- 3.5 Développer ou valider un outil qui sera partagé à la communauté de pratique.

4. Type d'activité de développement professionnel :

- Atelier
- Groupe de codéveloppement professionnel
- Formation-accompagnement
- Conférence
- Webconférence

5. Description de l'activité :

Le groupe de codéveloppement professionnel est une approche de formation qui mise sur le groupe et sur les interactions entre les participants pour favoriser l'atteinte de l'objectif fondamental: améliorer la pratique professionnelle. Le groupe constitue une communauté d'apprentissage qui partage les mêmes buts et qui s'entend sur la méthode: étude attentive d'une situation vécue par un participant, un partage de « savoirs » pratiques, surtout, et de connaissances théoriques au besoin. (Payette et Champagne, 1997, p.7)

Par la démarche proposée, les orthopédagogues inscrits dans les groupes de codéveloppement de L'ADOQ partagent leur savoir-faire et leurs connaissances pour permettre aux autres participants de développer aussi des façons de faire propices à leur développement professionnel. Les accompagnateurs permettent à tous d'identifier

l'objectif de leur participation pour cibler un développement professionnel plus concret et commun suscitant une amélioration des pratiques orthopédagogiques présentes et futures.

6. Rencontres et contenus

Rencontres	Date	Déroulement	Invités spéciaux
Rencontre 1: Identité professionnelle	Mardi 27 septembre 19h00 à 21h00	Au début de chacune de ces 4 premières rencontres, un invité fera une courte présentation de 30 minutes sur un thème pour lequel il a une spécialité. Ensuite, les participants discuteront de ce thème entre eux afin de dégager les enjeux qui les interpellent et qu'ils souhaiteraient approfondir.	Julie Breton, orthopédagogue
Rencontre 2: Communications et marketing	Mardi 18 octobre 19h00 à 21h00		Spécialiste de L'ADOQ
Rencontre 3: Comptabilité	Mardi 8 novembre 19h00 à 21h00		Spécialiste de L'ADOQ
Rencontre 4: Prise en charge d'un dossier	Mardi 29 novembre 19h00 à 21h00		Josianne Parent, orthopédagogue
Rencontre 5: Sélection d'un des 4 thèmes abordés	Lundi 6 février 19h00 à 21h00	Chaque participant a le choix de s'associer à un ou d'autres participants ou encore d'entreprendre son projet personnel sur un thème parmi ceux explorés lors des quatre premières rencontres, c'est-à-dire : (1) l'identité professionnelle , (2) les communications et le marketing , (3) la comptabilité et (4) la prise en charge d'un dossier .	
Rencontre 6: Compte-rendu de l'avancement du projet de chacun	Lundi 13 mars 19h00 à 21h00	Chaque participant ou chaque équipe de participants donne un compte-rendu de l'avancement de son projet au groupe.	
Rencontre 7: Compte-rendu de l'avancement du projet de chacun	Lundi 3 avril 19h00 à 21h00	Chaque participant ou chaque équipe de participants donne un compte-rendu de l'avancement de son projet au groupe.	
Rencontre 8: Compte-rendu de l'avancement du projet de chacun	Mardi 25 avril 19h00 à 21h00	Chaque participant ou chaque équipe de participants donne un compte-rendu de l'avancement de son projet au groupe.	
Rencontre 9: Bilan	Mardi 16 mai 19h00 à 21h00	Chaque participant ou chaque équipe de participants donne un compte-rendu de l'avancement de son projet au groupe.	

7. Implication attendue :

Chaque participant s'engage à :

- Participer aux échanges durant les rencontres ;
- Avoir sa caméra ouverte tout au long des activités sur Zoom ;
- Être courtois ;
- Démontrer une attitude positive et d'ouverture envers tous les participants et les accompagnateurs ;
- Investir son temps entre les rencontres, à raison de 1 à 2 heures minimum ;
- Participer aux échanges entre les rencontres via un réseau social privé à la disposition de la communauté de pratique ;
- Répondre au questionnaire préparatoire qui sera envoyé 2 semaines avant la première rencontre.

8. Ordres d'enseignement visés :

- Préscolaire Primaire
 Secondaire Postsecondaire

9. Degré de difficulté :

- Novice
 Intermédiaire
 Avancé

10. Modalité :

- Présentiel
 Non-présentiel (synchrone)
 Non-présentiel (asynchrone)

11. Frais d'inscription

Tarifs pour plus de 18 h de développement professionnel. Taxes en sus.

Membre	Régulier	220 \$
	Étudiant/retraité/congé parental	110 \$
Non membre	Régulier	380 \$
	Étudiant/retraité/congé parental	190 \$