



Description de formation offerte à L'ADOQ

1. Titre de la formation :

Les fonctions d'aide numériques en soutien aux stratégies d'intervention

2. Mots-clés :

Apprentissages, compétence numérique, aides technologiques

3. Objectifs de la formation :

En conformité avec le [Continuum du cadre de référence de la compétence numérique](#)

Dimension 2 : Développer et mobiliser ses habiletés technologiques (Maintien à jour de sa compétence numérique, Utilisation d'outils numériques)

Dimension 3 : Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage (Développement de compétences, Outils et ressources)

3.1 Amener les participant-es à considérer les fonctions d'aide comme partie prenante du développement du plein potentiel des élèves;

3.2 Amener les participant-es à être capables de reconnaître la pertinence ou l'utilité de l'usage du numérique dans certains contextes;

3.3 Amener les participant-es à être capables d'utiliser ou de mobiliser des outils et des ressources numériques adéquats en fonction du contexte ou des besoins.

3.4 Exploiter une stratégie d'utilisation adéquate d'outils et de ressources, et les mobiliser pour intervenir en réponse à des besoins diversifiés.

4. Description de la formation :

Dans cet atelier, nous invitons les participant-es à réfléchir à l'utilisation des fonctions d'aide en soutien aux stratégies d'intervention orthopédagogique. De plus, le cœur de cette rencontre portera sur un partage d'outils numériques favorisant les apprentissages et le transfert en classe.

5. Ordre d'enseignement visé :

- Préscolaire Primaire
 Secondaire Postsecondaire

6. Degré de difficulté

- Novice
 Intermédiaire
 Avancé

7. Modalités

- Présentiel
- Non-présentiel (synchrone)
- Non-présentiel (asynchrone)

8. Rencontre et contenu

23 septembre 9 h à 11 h 30 / 1^{re} partie - 30 minutes
2022

Présentation des dimensions de la compétence numérique

- Quelles sont les dimensions dominantes pour vos interventions orthopédagogiques ?
- Quelles sont vos forces?
- Quelles sont vos zones de vulnérabilité?

2^e partie - 60 minutes

Les processus en lecture et en écriture sous l'angle du numérique

- Microprocessus
- Processus d'intégration
- Macroprocessus
- Processus d'élaboration
- Processus métacognitifs

Liens avec les référentiels lecture, écriture, mathématiques

Liens avec les critères d'évaluation

L'importance du transfert

3^e partie - 30 minutes

Et l'intervention en mathématique ? Où en sommes-nous? **Pauses, questions, conclusion.**

Veillez noter que la durée proposée est à titre indicatif.

9. Formateurs-trices :

La formation est offerte par le Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire.

Marie-Josée M.-Harnois

Conseillère pédagogique du Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire
CSSDM

Conseillère pédagogique au RÉCIT national de l'adaptation scolaire depuis 1 an, Mme Harnois a été CP en adaptation scolaire, en français, en francisation et en éthique et culture religieuse au Centre de services scolaire des Bois-Francis de 2009 à 2019. Elle porte un grand intérêt à l'utilisation pédagogique des TIC comme soutien à l'enseignement et à

l'apprentissage. Elle croit au potentiel des élèves, peu importe leur condition.

Martin Gagnon, orthopédagogue

Conseiller pédagogique du Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire

CSSDM

M. Gagnon est dans le domaine de l'éducation depuis une vingtaine d'années. Il a enseigné au primaire et au secondaire au secteur régulier et en adaptation scolaire. Orthopédagogue de formation, il a travaillé comme conseiller pédagogique TIC au CSSDM – RÉCIT local. Il occupe maintenant la fonction de conseiller pédagogique au Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire.

Isabelle Demers

Conseillère pédagogique du Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire et Conseillère pédagogique en adaptation scolaire au CSS du Val-des-Cerfs

CSSVC

Mme Demers œuvre à titre de conseillère pédagogique en adaptation scolaire pour le Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs depuis 4 ans. Elle vient tout juste de faire son entrée comme conseillère pédagogique au Service national du RÉCIT de l'inclusion et de l'adaptation scolaire. Elle a été enseignante en classe spécialisée tant au primaire qu'au secondaire de 2006 à 2018. Enseignante de français de formation, elle a su mettre au cœur de sa pratique enseignante l'importance de l'enseignement des programmes du cycle de l'âge chronologique des élèves.

10. Frais d'inscription

Tarifs pour ½ jour de formation. Taxes en sus.

Membre	Régulier	85 \$
	Étudiant/retraité/congé parental	45 \$
Non membre	Régulier	145 \$
	Étudiant/retraité/congé parental	75 \$