

Les aides technologiques : des outils pour optimiser des interventions orthopédagogiques en lecture et en écriture

Par Myriam Fontaine

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

VOUS VOUS DEMANDEZ PEUT-ÊTRE...

- Quelles sont les aides technologiques les plus susceptibles d'optimiser des interventions orthopédagogiques en lecture et en écriture auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage?
- Dans quelle mesure ces outils peuvent-ils être profitables pour soutenir leurs difficultés spécifiques à différents moments de leur cheminement?
- Comment intégrer ces aides technologiques en contexte d'évaluation-intervention orthopédagogique en lecture et en écriture?

THÈMES ABORDÉS

- évaluation-intervention orthopédagogique
- lecture-écriture
- difficultés d'apprentissage
- aides technologiques

CONTENUS

Cette formation permet de développer des connaissances et des connaissances sur l'utilisation d'aides technologiques en orthopédagogie auprès d'apprenants en difficulté dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Sachant que la réussite optimale de ces apprenants de profils différents repose sur des interventions orthopédagogiques qui répondent à leurs besoins individuels, cette formation pour objectif d'optimiser ces interventions en y intégrant des aides technologiques.

Pour atteindre cet objectif, la planification est la suivante :

- 1) présenter des aides technologiques susceptibles d'optimiser ces interventions (quoi?)
- 2) discuter de leur apport et de leurs limites pour soutenir les difficultés spécifiques de ces apprenants à différents moments de leur cheminement (pour qui? et quand?)
- 3) proposer/réfléchir à des pistes d'évaluation-intervention orthopédagogiques intégrant ces outils (comment?)

CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Cette formation comportera des exposés interactifs et des études de cas. D'abord, des exposés interactifs permettront aux participants de s'approprier les contenus traités, en réalisant de courts ateliers avec les aides technologiques présentées. Ensuite, des études de cas permettront de faire une analyse approfondie de cas d'élèves en difficulté dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Cette analyse sera proposée en discutant en équipe, en échangeant en plénière, puis en bénéficiant d'une synthèse des connaissances apprises et d'un soutien au transfert des apprentissages.

C'est donc dans un climat d'échange et de partage que s'inscrit cette formation, en étant guidés par la formatrice. Tout comme les participants, celle-ci mettra à profit sa créativité, son jugement critique et sa capacité à faire le pont entre la théorie et la pratique.

BÉNÉFICES

À la suite de la formation, les participants pourront améliorer leurs pratiques orthopédagogiques sur le plan de l'évaluation-intervention en lecture et en écriture avec des aides technologiques auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage. Ainsi, en termes de savoir, les participants développeront une meilleure connaissance de ces outils et en ce qui concerne le savoir-faire, ils seront davantage en mesure d'intégrer ces outils de manière à optimiser les interventions orthopédagogiques en lecture et en écriture auprès d'eux.

Formation spécifique à l'orthopédagogie

Domaine d'activité : Évaluation – Intervention

Compétences développées (tirées du référentiel de compétences pour une maîtrise professionnelle en orthopédagogie) :

- **Évaluer, dans une perspective systémique, les difficultés entravant les apprentissages scolaires, plus spécifiquement la lecture et l'écriture.**
- **Intervenir de façon spécifique sur les dimensions pédagogiques et didactiques liées principalement aux connaissances, aux construits et aux processus utilisés en lecture et en écriture.**

DURÉE : 1 journée