

Conseiller(ère) en services adaptés (spécialisé(e) en orthopédagogie)

Identification du poste
Titre d'emploi Conseiller(ère) en services adaptés (spécialisé(e) en orthopédagogie)
Numéro du concours LAS-P20-21-2856
Direction/Service Service des programmes préuniversitaires et aux affaires étudiantes
Affichage
Début d'affichage interne 2020-09-02
Fin d'affichage interne : 2020-09-16 à 16 h
Description du poste Nature du travail :
<p>Les emplois de conseillère ou de conseiller en services adaptés comportent des fonctions d'analyse, de soutien, d'animation et de conseil relatifs aux étudiantes et étudiants en situation de handicap. Elle ou il collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services à ces étudiantes et étudiants, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.</p> <p>Quelques attributions caractéristiques :</p> <p>La conseillère ou le conseiller en services adaptés participe au dépistage des étudiantes ou étudiants vivant des difficultés. Elle ou il procède à l'évaluation des besoins et des forces des étudiantes ou étudiants qui demandent des services ou qui lui sont référés par les enseignantes ou enseignants ou autres intervenantes ou intervenants. Elle ou il recueille de l'information, les rencontres individuellement ou en groupe, utilise les outils appropriés et au besoin, les dirige vers d'autres ressources spécialisées du Cégep.</p> <p>Elle ou il assiste l'étudiante ou l'étudiant en situation de handicap dans le développement de son autonomie et favorise l'utilisation de ses ressources personnelles pour faire face à une situation problématique. Elle ou il établit des plans d'intervention, s'assure de leur mise en œuvre, y apporte les ajustements nécessaires et propose des recommandations ou des accommodements. Elle ou il veille à ce que l'environnement, les outils pédagogiques et technologiques soient adaptés et propose des stratégies afin de favoriser leur apprentissage, leur persévérance et leur réussite.</p> <p>Elle ou il assiste, conseille l'enseignante ou l'enseignant dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiantes ou étudiants concernés, explique les mesures d'accommodement envisagées et convient de leur application.</p>

Elle ou il participe à des études de cas à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Elle ou il constitue et tient à jour le dossier des étudiantes et étudiants en situation de handicap en ce qui concerne son secteur.

En collaboration avec les autres intervenantes ou intervenants concernés, elle ou il développe et anime des activités qui favorisent le cheminement personnel et scolaire de l'étudiante ou de l'étudiant en situation de handicap.

Elle ou il planifie et organise des activités de sensibilisation et d'information de la communauté.

Au besoin, elle ou il réfère l'étudiante ou l'étudiant à d'autres professionnels ou organismes tels les centres de santé et de services sociaux et les organismes communautaires et s'assure du suivi du dossier avec ceux-ci.

De manière plus spécifique, la personne est appelée à exécuter les tâches suivantes :

- Accueillir les étudiantes et étudiants en situation de handicap qui demandent des services ou qui sont référés par les enseignantes et enseignants ou autres intervenantes et intervenants;
- Évaluer et accompagner les étudiantes et étudiants qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage;
- Élaborer et mettre en œuvre un plan individuel d'intervention qui tient compte du diagnostic identifié par un professionnel et qui détermine les services, les accommodements, les aménagements pédagogiques et les appareils requis pour les étudiantes et étudiants inscrits au service, après avoir procédé à l'évaluation de leurs forces et de leurs besoins;
- Utiliser des outils pédagogiques, électroniques et des logiciels spécialisés favorisant l'intégration des compétences de l'apprenante et de l'apprenant ;
- Tenir à jour le dossier de l'étudiante et de l'étudiant en participant à la cueillette de l'information et à la révision du plan d'intervention;
- Veiller à ce que l'environnement, les outils technologiques et pédagogiques soient adaptés et proposer des stratégies afin de favoriser les apprentissages, la persévérance et la réussite des étudiants bénéficiant des services adaptés;
- Assister, conseiller et soutenir l'enseignante et l'enseignant en participant avec lui à l'élaboration, l'adaptation et la mise en œuvre de stratégies pédagogiques et de projets visant à favoriser la réussite des étudiants susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage;
- Collaborer avec d'autres professionnels ou techniciens du collège, à la mise en place de services adaptés aux besoins des étudiants;
- Planifier, organiser et animer des activités de formation, proposer des stratégies pour intervenir auprès des étudiants en difficulté d'apprentissage, les guider dans le choix d'attitudes et d'approches pour faciliter la démarche d'apprentissage;

- Préparer et animer des ateliers de sensibilisation et d'information à propos des responsabilités légales, des attitudes facilitantes, des troubles d'apprentissage, des outils de dépistage, des pratiques pédagogiques, des outils technologiques, à l'attention des différentes personnes appelées à intervenir auprès des étudiantes et des étudiants présentant des limitations fonctionnelles.

Exigences

Exigences

Scolarité : Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en orthopédagogie ou en adaptation scolaire

Avoir un minimum de trois ans d'expérience pertinente.

Être membre de l'ADOQ est un atout.

Autres exigences :

- Expertise significative auprès de jeunes adultes ayant différents troubles d'apprentissage ;
- Bonne connaissance des outils technologiques servant notamment au développement des compétences en lien avec l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, la compréhension de textes et l'organisation des idées;
- Grand sens d'initiative et d'autonomie ;
- Facilité à trouver des approches de résolution de problèmes;
- Bonne connaissance des clientèles (notamment dyslexie, dysorthographe, TDA/H, TSA, santé mentale) et des accommodements appropriés pour cette clientèle;
- Habileté à communiquer, à vulgariser et à établir des relations interpersonnelles dans un contexte de travail avec des étudiantes et des étudiants et des enseignantes et des enseignants;
- Habileté à travailler en équipe avec d'autres professionnels ;
- Avoir une bonne connaissance du milieu collégial (atout);
- Bonne maîtrise du français oral et écrit.

Test requis

Test de français, note de passage établie à 60 %

Test logiciel Word débutant, note de passage établie à 60 %

Test logiciel Excel débutant, note de passage établie à 60 %

Rédaction

Remarques

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant de mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Si votre expérience professionnelle a évolué ou si vous avez de la scolarité additionnelle depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire

valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel.

Pour postuler, veuillez compléter votre profil au <https://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/services-regionaux/carrieres>

Détails du poste

Raison d'être du poste

Nouveau poste

Type de poste

Personnel professionnel

Nom du supérieur immédiat

Madame Josianne Rey

Lieu de travail

L'Assomption

Statut de l'emploi

Régulier à temps complet

Horaire de travail

Lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30

Nombre d'heures

35 heures par semaine

Échelle salariale

46 114 \$ à 82 585 \$

Entrée en fonction prévue

Le plus tôt possible