



L'ADOQ

L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DE L'ASSOCIATION DES ORTHOPÉDAGOGUES DU QUÉBEC

Coordination et édition

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Directeur général adjoint et secrétaire
secretaire@ladoq.ca

Avec la collaboration des membres du CA et des responsables de comités

Ce document peut être consulté sur le site Web de L'ADOQ : ladoq.ca

L'Association des Orthopédagogues du Québec
ISSN 2560-9572

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018



TABLES DES MATIÈRES

Présentation	4
L'ADOQ	5
Conseil d'administration 2017-2018	6
Nombres saillants 2017-2018	7
Mot de la présidente	8
Rapport des activités de l'Association	9
Rapport des comités / Comité Adhésion	10
Rapport des comités / Comité Ambassadeurs	12
Rapport des comités / Comité Colloque	13
Rapport des comités / Comité Symposium	14
Rapport des comités / Comité Communications	15
Rapport des comités / Comité Revue	16
Rapport des comités / Comité Développement professionnel	17
Rapport des comités / Comité Ordre professionnel	19
Rapport financier	20
Représentations politiques et rayonnement	21
Partenaires	23



Chers lecteurs,

L'Association des Orthopédagogues du Québec est fière de vous présenter le rapport annuel 2017-2018, présentant la synthèse des travaux et des avancées qui ont eu lieu lors du dernier exercice financier. Au cours des prochaines pages, vous constaterez vous-même le positionnement toujours favorable de L'ADOQ dans plusieurs dossiers chauds qui concernent tous les orthopédagogues. Nous vous invitons donc à poursuivre votre lecture ou votre relecture et à partager avec vos collègues l'importance de s'associer dans un contexte aussi prometteur!

Cordialement,

Le conseil d'administration

Notre vision

L'ADOQ est le leader et la référence en matière d'orthopédagogie. Elle est reconnue pour ses savoirs de haut niveau, son parcours professionnalisant de qualité et la mise en place de pratiques collaboratives. L'organisation agit avec compétence et s'appuie sur les pratiques probantes issues de la recherche et de la pratique expérientielle.

Notre mission

L'ADOQ est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques.

L'ADOQ a pour mandat de :

- Soutenir ses membres dans leur développement professionnel;
- Représenter ses membres et faire valoir leurs intérêts;
- Valoriser et développer la vie associative;
- Informer, orienter et offrir de la formation diversifiée et de qualité concernant l'orthopédagogie.

L'ADOQ a comme responsabilité sociétale de :

- Favoriser l'accès aux formes de savoirs de haut niveau en matière d'orthopédagogie;
- Informer le grand public et le diriger vers les ressources appropriées.

Notre orientation stratégique

L'ADOQ a ciblé les trois enjeux suivants pour ses axes d'intervention :

Enjeu 1 : La valorisation de la profession

Enjeu 2 : La valorisation de la vie associative

Enjeu 3 : L'accès aux savoirs et à la formation

Pour répondre à ces enjeux, L'ADOQ a structuré ses activités selon les piliers suivants :

- Faire connaître la profession
- Promouvoir les bénéfices de la vie associative
- Répondre aux besoins de formation des orthopédagogues
- Favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en orthopédagogie

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018



De gauche à droite : Magalie Rivest, Lise L'Heureux, Isabelle Gadbois, Nathalie Pepin, Julie Breton, Mathieu Labine-Daigneault, Chantal Thivierge

Présidente-directrice générale

Isabelle Gadbois, orthopédagogue

Vice-présidente

Magalie Rivest, orthopédagogue

Directeur général adjoint et secrétaire

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue

Trésorière

Lise L'Heureux, orthopédagogue

Administratrices

Julie Breton, orthopédagogue

Nathalie Pepin, orthopédagogue (*jusqu'en avril 2018*)

Chantal Thivierge, orthopédagogue

Autres collaborateurs

Relationniste

Céline Martel

Directeur scientifique

Julien Mercier, Ph. D.

NOMBRES SAILLANTS 2017-2018

45 %

Augmentation des mentions « J'aime » sur Facebook

plus de 660

Nombre de participants au Colloque/Symposium

0,78

Moyenne de représentations politiques par semaine

plus de 100

Nouvelles adhésions

plus de 10 000

Personnes touchées par les publications sur Facebook

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Chers membres,

C'est encore avec fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2017-2018!

Cette année, le conseil d'administration a poursuivi le travail dans la continuité du plan d'action 2016-2021. L'Association a continué de croître, de se développer, de faire parler d'elle.

Au-delà des kilomètres, des poignées de mains, des conversations, des rencontres, L'ADOQ a poursuivi sa mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques. C'est donc avec fierté que nous vous avons représenté et avons fait valoir vos intérêts un peu partout dans la province et auprès de nombreuses instances en éducation.

L'année 2017-2018 aura été une autre année de changements, de restructuration, de croissance et d'audace. Mais, je dois honnêtement vous dire que ce fut aussi une année de création de relations et de consolidation de certaines autres établies antérieurement.

D'ailleurs, l'Association est fière de compter, parmi ses nouveaux partenaires financiers majeurs, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, qui a apprécié la qualité de la formation et des savoirs de haut niveau partagés lors du Colloque/Symposium 2017, et a accepté de signer un partenariat financier avec l'Association. Il devient donc un partenaire majeur dans la poursuite de notre mission et dans l'atteinte de nos objectifs, notamment, au regard du développement professionnel, en ce qui concerne la diffusion en simultané et en différé. Bref, ce fut une autre année bien remplie!

Enfin, nous souhaitons vous remercier, chers membres, pour vos encouragements et votre soutien. À la lecture de notre rapport annuel, nous espérons que vous lirez entre les lignes, toute notre fierté de vous servir et notre gratitude pour votre confiance. Bonne lecture!

Votre présidente reconnaissante,

A handwritten signature in black ink that reads "Isabelle Gadbois". The signature is fluid and cursive.

Isabelle Gadbois, orthopédagogue
Présidente-directrice générale

RAPPORT DES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION

Par le directeur général adjoint et secrétaire

Encore cette année, L'ADOQ participait à l'avancement des dossiers en éducation et au regard de tout ce qui concerne les ÉHDAA. Parmi toutes les représentations politiques, on peut, entre autres, souligner la consultation de plus en plus fréquente de L'ADOQ par divers organismes et sur divers plans ainsi que la participation de l'Association à plusieurs rencontres et tables de concertation avec différents acteurs, dont le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le cabinet du ministre.

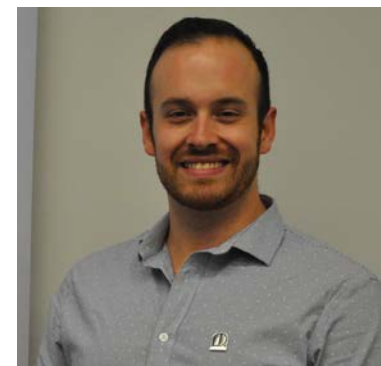
Une organisation en croissance comme L'ADOQ se concentre sur le développement de ses produits et services et sur le positionnement de son influence. Bien que cette réalité ne permette pas toujours l'amélioration optimale et continue des processus comme souhaité, l'équipe de votre association a su gérer de main de maître les priorités, même lorsqu'il s'agissait d'éteindre parfois quelques feux.

D'ailleurs, parmi la quantité de changements qui ont été menés de front – rapatriement de la gestion à l'interne, embauche et gestion de personnel, démarches et rencontres politiques, amélioration de l'offre de service aux membres, réponse aux questions des orthopédagogues et du grand public, finalisation de la rédaction du *Référentiel des compétences liées à l'exercice de l'orthopédagogue au Québec* – l'équipe a aussi su garder le cap sur les orientations stratégiques de l'Association.

Conseil d'administration

Le conseil d'administration veille à ce que l'Association soit gérée de façon efficace et efficiente, afin de lui permettre de réaliser sa mission, ses objectifs, ses valeurs et sa vision. Il a donc pour responsabilité d'exercer un rôle de décision, de vigie et de gouvernance.

Le conseil d'administration est à ce jour composé de quatre officiers au conseil exécutif et de deux administratrices, tous élus à l'AGA. Présidé par Mme Isabelle Gadbois, orthopédagogue, le conseil s'est réuni à 8 reprises.



Direction des opérations et ressources

Étant donnée la croissance importante au cours de la dernière année, le CA a choisi de me mandater au poste de directeur général adjoint, aux côtés de Mme Gadbois, présidente-directrice générale, afin de soutenir à la fois la gouvernance, les opérations courantes, la gestion de la croissance de l'Association, ainsi que les nombreuses représentations politiques.

Enfin, il est primordial de souligner la participation active essentielle de nombreux bénévoles. Des responsables de comités aux bénévoles s'impliquant de façon plus sporadique, en passant par nos fidèles collaborateurs-experts, le travail d'équipe et de collaboration de l'ensemble des membres de l'Association et de ses partenaires fait de chacun des projets soutenus par L'ADOQ un succès! Chaque membre et partenaire en est ainsi un ambassadeur, à sa façon. La croissance continue du nombre de membres bonifie le pouvoir d'influence de L'ADOQ, facilitant ses représentations politiques auprès des autres acteurs de l'éducation. Enfin, l'ajout continu de ressources contribue à l'augmentation du rayonnement de votre association.

Comme le souligne souvent notre présidente, ensemble, on peut faire la différence!

RAPPORTS DES COMITÉS

Comité Adhésion

Chantal Thivierge, orthopédagogue
Administratrice, responsable du comité

Avec la collaboration de :

Manon Laferrière, orthopédagogue
Houda Nasreddine, orthopédagogue

Le comité Adhésion est responsable de l'analyse des dossiers de demandes d'adhésion au regard des critères qui sont établis. Dans certains cas où les profils des professionnels ayant déposé une demande sont atypiques, la responsable du comité soumet le dossier au conseil d'administration, qui prend la décision.

Principales réalisations :

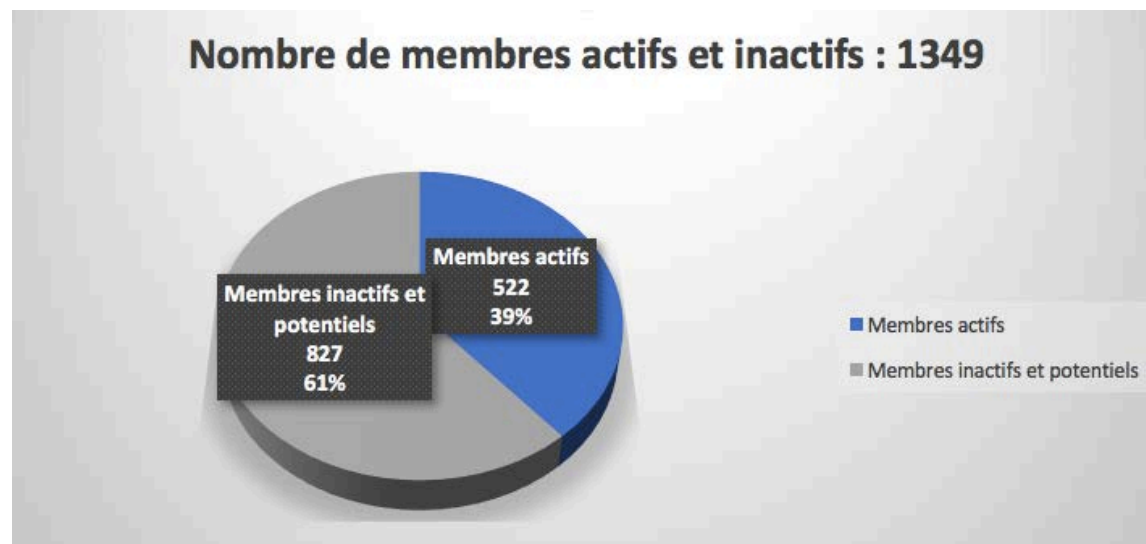
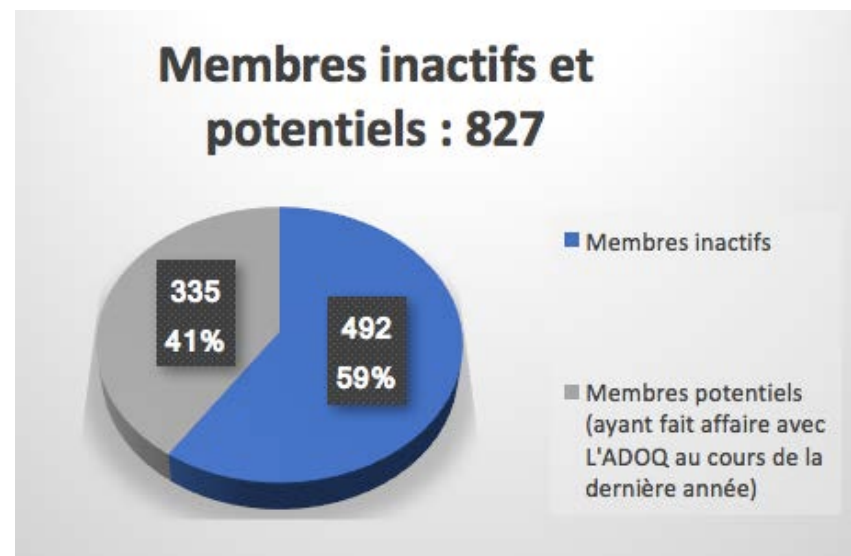
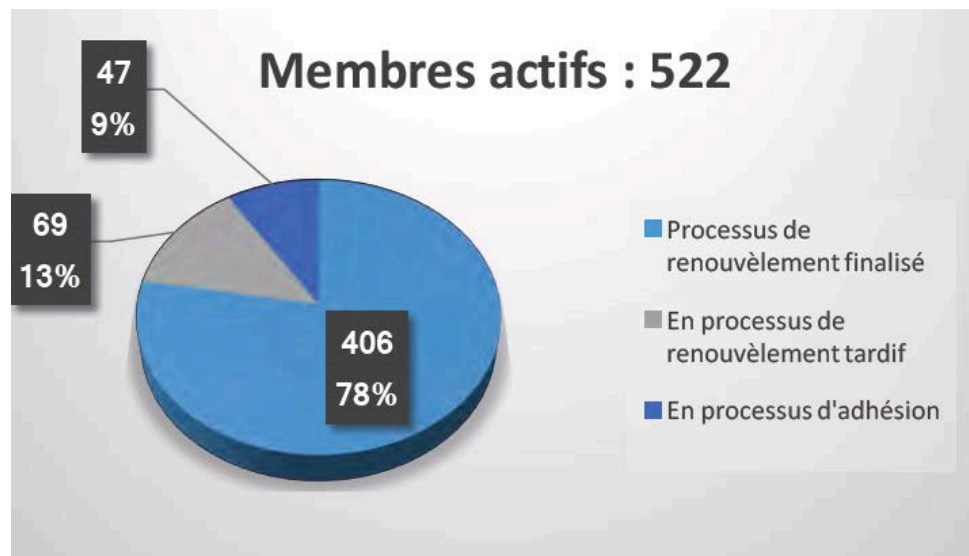
- Gestion de la boîte courriel de l'adhésion et des nouvelles demandes d'adhésion;
- Acceptation des membres sans pénalité financière dans les cas de réadhésion après une période d'arrêt d'adhésion
- Analyse du cursus scolaire offert par l'université de Concordia permettant de fixer un comparatif avec nos critères d'adhésion;
- Analyse et présentation de réflexions concernant les critères d'adhésion de L'ADOQ et les programmes universitaires actuellement offerts pour les futurs orthopédagogues dans les universités francophones.
- Soutien pour les personnes souhaitant être membres et n'ayant pas encore les critères d'éligibilité afin d'entreprendre un parcours de formation leur permettant de satisfaire aux critères d'éligibilité;

- Représentations auprès de membres potentiels lors d'évènements variés (formations offertes aux orthopédagogues, AGA d'organismes en lien avec l'éducation, etc.)

Projets pour la prochaine année :

- Poursuite de l'arrimage et de la collaboration avec le milieu universitaire anglophone entre autres par l'analyse du cursus scolaire de l'université McGill;
- Développement de stratégies de recrutement et de rétention des membres;
- Collaboration à l'amélioration de la plateforme d'adhésion et à la révision du répertoire des membres en pratique privée.

Statistiques :



Comité Ambassadeurs

Cynthia Lavoie Vezeau, orthopédagogue
Responsable du comité

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Directeur général adjoint et secrétaire

Avec la collaboration des ambassadrices

Le mandat du comité Ambassadeurs est de former des membres prêts à représenter L'ADOQ à divers endroits et dans divers milieux, de façon formelle ou informelle, et de faciliter la transmission d'informations.

Principales réalisations :

- Création du comité Ambassadeurs
- Représentation lors d'événements
- Début de recension des orthopédagogues à travers le Québec
- Mise en place de procédures pour la gestion des opérations du comité

Projets pour la prochaine année :

- Mise sur pied d'événements réseautage pour les orthopédagogues
- Optimisation du calendrier des représentations lors des événements partenaires
- Agrandissement de l'équipe du comité

Comité Colloque

Sylvie Guertin, orthopédagogue
Responsable du comité

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Directeur général adjoint et secrétaire

Julien Mercier, Ph. D.
Directeur scientifique

Jacynthe Turgeon, Ph. D., orthopédagogue

Avec la collaboration de :

Marie-Bédard, orthopédagogue

Élodie Marion

Stéphanie Thériault, orthopédagogue

Le mandat du comité colloque est d'organiser un colloque rassembleur autour de thèmes spécifiques ou connexes à l'orthopédagogie.

Principales réalisations :

- Plus d'une dizaine de rencontres, en présentiel et à distance;
- Élaboration et rédaction de l'appel à communications, mise en ligne;
- Réception et étude des offres d'ateliers, communication avec les conférenciers;
- Réflexions sur le déroulement de l'évènement en collaboration avec le CA et la direction générale;
- Élaboration du contenu du programme.

Statistiques :

- Plus de 660 participants à l'édition 2017, soit près de 150 % par rapport à l'année précédente.

Comité Symposium

Marielle Bonneau, orthopédagogue
Responsable du comité

Alain Desrochers, Ph. D.
Responsable du comité

Carole Boudreau, Ph. D., orthopédagogue
Carole Cossette, orthopédagogue
Karine Lemieux
Sylvie Nardone

Le mandat du comité est de réaliser un symposium à propos du modèle de la réponse à l'intervention en réunissant des collaborateurs et experts universitaires et praticiens.

Principales réalisations :

- Ces symposiums ont permis de réunir des collaborateurs, des experts universitaires et des praticiens de différents milieux du Québec.
- Les thèmes des symposiums visaient à répondre à des intentions différentes : un symposium permettant de s'approprier le modèle de réponse à l'intervention, un symposium s'adressant aux intervenants des milieux de l'ordre du secondaire et enfin des ateliers d'approfondissement permettant d'aller en profondeur sur des sujets précis.
- Webdiffusion
- Arrimage entre les chercheurs et les praticiens
- Stabilité du comité organisateur
- Construction d'une communauté d'entraide nationale

Projets pour la prochaine année :

- Organisation d'un Symposium sur la collaboration dans le contexte de publication du *Référentiel des compétences liées à l'exercice de l'orthopédagogue au Québec*.

Comité Communications

Mathieu Labine-Daigneault, orthopédagogue
Directeur général adjoint et secrétaire, responsable du comité

Isabelle Gadbois, orthopédagogue
Présidente-directrice générale, responsable du comité

Céline Martel
Relationniste

Avec la collaboration de :
Sylvie Régnier, orthopédagogue
Stéphanie Thériault, orthopédagogue

Le comité des communications coordonne tant les communications internes que les communications externes à l'Association. Cela englobe les bulletins et autres envois aux membres, les appels d'offres, les appels à communication, les communications avec les partenaires ou avec les médias, la gestion des plateformes Web et des réseaux sociaux, la revue professionnelle, les prises de position, etc.

Principales réalisations :

- Rapatriement de toutes les opérations de communications à l'interne;
- Gestion de diverses situations politiques et communicationnelles et représentations dans divers événements;
- Soutien au public pour quelques dossiers de litige;
- Direction d'un projet de mise sur pied d'une nouvelle plateforme de gestion des membres et des communications;
- Optimisation de plusieurs procédures.

Statistiques en bref :

Augmentation des mentions « J'aime » : 2770 à 3293 (près de 120 %)

Projets pour la prochaine année :

- Poursuite de l'optimisation des communications et des différentes procédures;
- Finalisation du transfert de la gestion des communications à l'interne;
- Formation de bénévoles pour la relève à la gestion des communications.

Comité Revue

Magalie Rivest, orthopédagogue
Vice-présidente, responsable du comité

Julien Mercier, Ph. D.
Directeur scientifique

Et des arbitres (orthopédagogues et professeurs)

Le mandat du comité Revue s'inscrit à l'intérieur du troisième enjeu du plan stratégique, soit « Favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en orthopédagogie ». Le comité de la revue a pour mandat de rendre accessibles des contenus liés à l'orthopédagogie qui sont actuels et validés.

Principales réalisations :

- Collaboration avec la direction scientifique;
- Amélioration continue du processus d'arbitrage par les pairs;
- Création d'une nouvelle rubrique (parution prévue en juin 2018);
- Publication d'une revue électronique durant l'année (juin 2017);
- Sollicitation pour augmenter la banque d'auteurs et d'arbitres;
- Analyse des procédures et amélioration des procédures.

Statistiques en bref :

Édition Juin 2017
Destinataires : 307 membres
Taux de consultation : 70 %

Projets pour la prochaine année :

- Sollicitation pour augmenter la banque d'auteurs et d'arbitres;
- Optimisation des procédures;
- Édition été 2018 (juin) avec dossier spécial sur le modèle de réponse à l'intervention
- Édition hiver 2018
- Démarchage pour une codirection de la revue.

Comité Développement professionnel

Julie Breton, orthopédagogue
Administratrice, responsable du comité

Lise L'Heureux, orthopédagogue
Trésorière

Julien Mercier, Ph. D.
Directeur scientifique

Ce comité a pour mission de réaliser la mission et les orientations stratégiques de L'ADOQ au travers le développement de ses membres et des autres orthopédagogues, en élevant les standards et en assurant une transmission de qualité de savoirs de haut niveau.

Principales réalisations :

- Gestion à l'interne de l'opérationnalisation des formations;
- Mise en œuvre et régulation du processus d'évaluation des offres de formation et d'élaboration du calendrier de formation en collaboration avec la direction scientifique;
- Remplacement de la fiche d'appréciation et d'évaluation des formations par un questionnaire d'évaluation des formations en ligne, orienté sur les critères exigés lors des offres de formation et sur la tenue de la formation
- Certaines formations intègrent un volet accompagnement ou retour sur l'expérimentation afin de favoriser le transfert dans la pratique;
- Formation à distance ouverte à l'international.

Projets pour la prochaine année :

- Élaboration d'une procédure de chaque étape du processus de formations, de l'appel d'offres à la rétroaction aux formateurs
- Élaboration d'un catalogue de formations incluant des formateurs et des conférenciers du colloque
- Mise sur pied groupe de codéveloppement professionnel

Statistiques :

Formation	Lieu	Date
La métacognition et le transfert des apprentissages en lecture; évaluation et intervention Marie-France Cloutier et Émilie Cloutier (½ jour)	Saint-Jérôme et à distance	2 avril 2017
Reconnaitre, comprendre et accompagner l'enfant doué à l'école Sylvie Régnier (1 jour)	Saint-Jérôme et à distance	22 avril 2017
De la recherche à la pratique : le rôle de l'orthopédagogue dans la mise en œuvre des pratiques probantes au préscolaire à l'intérieur du cadre de la démarche de la réponse à l'intervention Brigitte Roy (1/2 journée)	Longueuil et à distance	10 mai 2017
L'apport de la régulation pour mieux individualiser les interventions rééducatives en lecture Caroline Girard (1/2 journée)	Longueuil et à distance	10 mai 2017
Le plaisir des mathématiques... chez les élèves et les orthopédagogues! Claude Grimard et Jacynthe Turgeon (1 jour)	Drummondville	13 mai 2017
Reconnaitre, comprendre et accompagner l'enfant doué à l'école Sylvie Régnier (1 jour)	Saint-Jérôme et à distance	25 mai 2017
Journée thématique : Démarrer son entreprise en pratique privée Julie Breton, Mathieu Labine-Daigneault, Magalie Rivest et Isabelle Gadbois (1 jour)	Sherbrooke	10 juin 2017
Posture professionnelle et collaboration efficace – la place de l'orthopédagogue Isabelle Gadbois (½ jour)	À distance	11 juin 2017
Relations professionnelles à l'ère des médias sociaux : l'influence de l'orthopédagogue – éthique et étiquette professionnelles Céline Martel (½ jour)	À distance	11 juin 2017
Reconnaitre, comprendre et accompagner l'enfant doué à l'école Sylvie Régnier (1 ½ jour)	À distance	16 mars et 14 avril 2018
L'enseignement efficace des régularités phonographiques Lise L'Heureux (3 jours)	Montréal et à distance	17-18 mars 2018 et 5 mai 2018

Comité Ordre professionnel

Jacynthe Turgeon, Ph. D., orthopédagogue

Isabelle Gadbois, orthopédagogue
Présidente

Carole Cossette, orthopédagogue
Ghislaine Painchaud, orthopédagogue
Edith-Kathie Ayotte, orthopédagogue

Avec la collaboration de :

Carole Boudreau, Ph. D., orthopédagogue
Line Laplante, Ph. D., orthopédagogue
Et les membres du CA

Principales réalisations :

- Bonification de l'argumentaire sur les risques de préjudices (facteur 1 du Code des professions);
- Travail sur le référentiel de compétences (facteurs 2 et 3 énoncés par le Code des professions);
 - Dernière révision des compétences et actions-clés
 - Contextualisation et finalisation des définitions
 - Finalisation de quelques notes explicatives de bas pages sur certains termes
 - Harmonisation de la définition de l'orthopédagogie avec la dernière mouture des compétences du référentiel
 - Révision, finalisation de la liste des références
 - Présentation du référentiel au colloque de L'ADOQ
- Nombreuses rencontres de la présidente avec les partenaires, le MEES, l'Office des professions;
- Janvier 2018 : Dissolution du comité – La finalisation du dossier a été confiée au CA, sous la responsabilité de Mme Gadbois, présidente-directrice générale, en collaboration avec Me Érik Morissette de la firme Fasken.

RAPPORT FINANCIER

Lors de l'Assemblée générale annuelle du 25 juin 2018, une mise à jour concernant la situation financière de L'ADOQ sera présentée et des explications seront données.

Le conseil d'administration recommandera de poursuivre avec la même firme comptable, Beaudoin, Monahan & Bonenfant inc. pour la finalisation des dossiers en cours. À moins d'objection, une résolution sera présentée aux membres à cet effet.

REPRÉSENTATIONS POLITIQUES ET RAYONNEMENT

L'ADOQ était là! Voici un portrait non exhaustif des rencontres menées par la présidente ou l'un de ses représentants délégués cette année.

Avril 2017

- Participation comme membre de la communauté – ABRACADABRA
- Les As de l'innovation pédagogique au colloque des finissants en adaptation scolaire de l'UdeM
- Rencontre Morneau Shepell
- Collaborations avec les médias et diverses CS concernant l'orthopédagogie clinique

Mai 2017

- Rencontre Alloprof
- Centre de formation aux adultes et programmes en milieu carcéraux
- Congrès AMDES (Association montréalaise des directions d'établissement scolaire) : rencontres VIP, congrès, allocution
- Union des orthopédagogues de France en visite pour consulter l'expertise de L'ADOQ
- Collaboration avec divers représentants légaux pour des avis concernant la profession

Juin 2017

- Présence à la soirée des lauréats de l'UQAM

- Article dans le Soleil : Bientôt un ordre pour les orthopédagogues
- Participation de la présidente à l'émission 24/60
- Lancement de la politique de la réussite éducative

Juillet et août 2017

- Rencontre Institut TA
- Tournée des universités
- Gestion Média
- Rencontre du ministre Barrette concernant l'orthopédagogie clinique
- Participation à la journée de formation sur l'approche intégrée en orthopédagogie à l'UdeM
- Participation à une journée de formation avec le CPIQ (Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec) à l'UQTR
- Invitation dans des cours à l'UQAM
- Établissement de relations avec des porte-paroles potentiels pour le Colloque et pour L'ADOQ

Septembre 2017

- Rencontre Neuro-Lab UQAM
- Partenariat avec Emploi-Québec

- Assemblée nationale : Audition de L'ADOQ dans le cadre du Projet de loi n° 144 : Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions législatives concernant principalement la gratuité des services éducatifs et l'obligation de fréquentation scolaire
- Participation à la journée Lire pour réussir à la BANQ
- Rencontres au cabinet du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- AGA du CTREQ
- AGA du CPIQ

Octobre 2017

- Rencontre avec l'Institut TA
- AGA et rencontre Alloprof
- Soirée-bénéfice de l'Institut TA
- Rencontre préalable pour l'INEÉ (Institut national de l'excellence en éducation)
- Rencontre Fondation Lucie et André Chagnon
- Rencontre Conseil supérieur de l'éducation

Novembre 2017

- Conférence de presse – Lancement officiel du Lab-école à Québec

- Rencontre cabinet du ministre Proulx
- Rencontre AMDES
- Rencontre AQED (Association québécoise de l'éducation à domicile)
- Rencontre pour la mise sur pied d'un INEE
- Colloque pour les parents de l'Institut TA à Montréal
- Rencontre INEE – participation et présentation d'un mémoire
- Lancement d'Alloprof Parents

Décembre 2017

- Présentation au colloque de l'AQEP (Association québécoise des enseignants du primaire)
- Participation à la Table nationale de concertation sur l'enseignement maison
- Rencontre Fondation pour l'alphabétisation

- Rencontre Alloprof

Janvier 2018

- Invitation spéciale pour assister, en première, à la présentation de la Stratégie 0-8 ans du MEES
- Consultations du MEES : Bâtir ensemble la formation professionnelle du 21e siècle
- Rencontre OPEQ (Ordinateurs portables pour les élèves du Québec)
- Participation à la Table nationale de concertation sur l'enseignement maison

Février 2018

- Rencontre Alloprof
- Rencontre syndicats
- Rencontre Chambre de commerce du Montréal métropolitain : L'éducation : l'affaire de tous. Conférence de

Sébastien Proulx dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire

- Rencontre consultations sur la formation professionnelle avec le cabinet du ministre
- Participation à la Table nationale de concertation sur l'enseignement maison

Mars 2018

- Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison
- 43e congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage, en tant qu'invités VIP, en tant qu'exposants et en tant que conférenciers
- Rencontre avec ANAE
- Participation à la Table nationale de concertation sur l'enseignement maison
- Rencontres et discussions FCPO et FQDE
- Rencontres et discussions ADEREQ

PARTENAIRES

Québec



Pour devenir partenaire, écrivez-nous!
info@ladoq.ca



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

L'Association des Orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de promouvoir l'orthopédagogie et les pratiques orthopédagogiques.

Pour vous associer :
ladoq.ca/adhesion